

À l'école des sorciers, les élèves portent des uniformes :	10
veste et chemise blanche pour tous, pantalon pour les	19
garçons et jupe pour les filles. Les écoliers possèdent une	29
robe noire de sorcier. Ils disposent d'une écharpe et	39
d'une cravate rayées pour les différencier. La couleur	48
dépend des maisons. Harry, Hermione et Ron ont adopté	57
les couleurs rouge et or de la maison Gryffondor par	67
exemple. Le port de la cravate est obligatoire. Le jour de	78
leur première rentrée, les nouveaux posent le choixpeau	86
magique sur leur tête, à tour de rôle. C'est lui qui définit la	100
maison.	101
Chaque jour, les apprentis sorciers suivent des cours de	110
sorcellerie. Ils possèdent une baguette magique. Ils	117
utilisent un chaudron et des livres pour fabriquer des	126
potions. Les élèves mémorisent les propriétés des	133
ingrédients qu'ils vont mélanger.	138
Le balai volant permet aux sorciers de se déplacer dans	148
les airs. Les débutants doivent beaucoup s'entraîner	156
pour le maîtriser.	159

© Muriel Lauzeille, inspiré de *Harry Potter*
de J. K. Rowling, Gallimard jeunesse.

1

Compréhension de lecture

1. **Qui adopte les couleurs les couleurs rouge et or de la maison Gryfondor?**
2. **Qui définit la maison ?**
3. **Qui portent des robes noires de sorciers?**
4. **De quoi les sorciers ont-ils besoin pour préparer leurs potions?**

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.

Les sorciers –un uniforme –les filles –une écharpe
 –obligatoire –les apprentis –une baguette –
 les propriétés –un balai –les débutants -mélanger

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Le tigre

Les tigres sont de redoutables prédateurs. Ces félidés ont besoin de 11 kg de viande par jour. Ils aiment chasser la nuit et ils peuvent voir 5 fois mieux que l'homme dans l'obscurité.	8 20 33 35
Dans les fictions, c'est souvent un personnage dangereux. Dans <i>Le Livre de la jungle</i> , Shere Khan est le pire ennemi de Mowgli. À l'inverse, Tigrou est l'ami de Winnie l'ourson. C'est un tigre joyeux et bondissant.	43 54 66 76
Dans la réalité, cet animal sauvage est très solitaire. Il n'aime pas partager son territoire avec les autres mâles. Le félin marque son territoire avec son urine afin d'éviter les intrus.	86 96 107 109
Il y a plusieurs espèces. Le tigre du Bengale est le plus connu avec sa fourrure blanche et orange rayée de noir. Ces mammifères sont malheureusement menacés de disparition.	121 131 137 138

1

Compréhension de lecture

1. Qui sont de redoutables prédateurs?
2. Qui aime chasser la nuit?
3. Qui est l'ami de Winnie l'ourson?
4. Qui est le pire ennemi de Mowgli?
5. Qui n'aime pas partager son territoire?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.)

les tigres –un prédateur –la chasse –l’homme –
 les fictions –cet animal –les mâles –le félin –
 sa fourrure -malheureusement - un félidé -
 l’obscurité

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Eau précieuse !

Chaque jour, l'eau est gaspillée. Même si la pluie et les glaciers apportent continuellement de l'eau sur notre planète ou alimentent en eau douce les lacs et les rivières, c'est une source de vie qui s'épuise.	12 20 31 40
Voici dix gestes quotidiens pour économiser l'eau :	48
1. On prend une douche plutôt qu'un bain.	56
2. La durée de la douche peut être réduite.	64
3. On ne laisse pas le robinet goutter.	71
4. Le robinet ne doit pas couler pendant le brossage des dents.	81 82
5. Il ne faut pas actionner la chasse d'eau inutilement.	92
6. On fait toujours tourner la machine à laver pleine.	101
7. On récupère l'eau de pluie pour arroser les plantes.	111
8. Tout le monde devrait utiliser l'eau de pluie pour laver sa voiture.	122 124
9. On doit toujours boire l'eau du robinet filtrée.	133
10. On choisit des produits ménagers biodégradables pour ne pas polluer notre environnement.	139 145
Si tu as tout compris, fais ce qu'il faut pour préserver cette ressource indispensable !	157 160

1

Compréhension de lecture

1. D'où vient l'eau?
2. Combien y'a-t-il de conseils?
3. Pourquoi l'eau est-elle précieuse?
4. Que peut-on utiliser pour laver sa voiture?
5. Quelle eau doit-on privilégier pour la boire?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.)

le gaspillage – la pluie – les rivières – source –
 le robinet – biodégradable – environnement –
 une ressource – l'eau - préserver - inutilement -
 toujours - produits - préserver - indispensable

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Leçon de conjugaison

Karim et Alia se penchent sur leur livre de français.	10
Attablés depuis une heure, ils tentent d'apprendre leur	19
leçon de conjugaison, en vain. Leur attention est sans	28
cesse accaparée par les bruits du jardin. Tout à l'heure,	39
ils regardaient les poules picorer les grains de maïs.	48
Maintenant, ce sont les chats qui jouent avec le linge	58
étendu. Ils ont l'air heureux.	64
Karim propose finalement à sa sœur de réciter ce qu'elle	75
sait :	76
– Je mange, tu manges, il mange, répond la petite.	85
– Non Alia, c'est le présent. Tu dois réciter le verbe	96
au futur.	98
– Je mangeais, tu mangeais... poursuit encore l'enfant	106
agacée.	107
– Non, pas l'imparfait, le futur. Essaie encore.	115
– Je mangerai ? tente Alia sans conviction.	121
– C'est bien cela ! Maintenant, donne-moi toutes les	130
personnes.	131
Alia s'exécute en soufflant. Soudain, elle s'interrompt	140
et s'enfuit dans le jardin. Bien qu'étonné par son départ	152
précipité, Karim finira sa leçon et rejoindra sa sœur	161
quelques minutes plus tard.	165

1

Compréhension de lecture

1. Que font les enfants?
2. Par quoi leur attention est-elle accaparée?
3. Que fait Karim pour aider sa sœur?
4. Alia récite-t-elle tout le verbe à sa sœur?
5. Karim apprend-il sa leçon?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.

français –une heure –attention –le maïs –
 maintenant –le chat –finalement –le verbe –
 l'imparfait –les personnes –la leçon - attablé -
 en vain - heureux - tu mangeais - soudain -

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

La vie des seigneurs

Les seigneurs sont des personnages puissants du royaume.	8
Ils dirigent souvent une seigneurie. On y trouve les terres,	18
le village et le château. Le maître de ces terres protège	29
les paysans. Il augmente ses revenus grâce aux produits	38
cultivés sur son sol par ses protégés.	45
Tous les seigneurs ont le même mode de vie. Ils habitent un	57
château fort dans lequel ils sont servis par des serviteurs.	67
Ils aiment chasser. Dans la grande salle du château, ils	77
consomment le gibier chassé devant toute une assemblée.	85
Les banquets sont joyeux et festifs.	91
Le seigneur est avant tout un combattant. Dès l'âge de	102
7 ans, on l'éduque de façon sportive et militaire chez un	114
seigneur plus puissant. Plus tard, au cours de la cérémonie	124
de l'adoubement, il reçoit un équipement très coûteux	133
et devient officiellement chevalier. Il s'entraîne souvent	141
en affrontant d'autres chevaliers. Ces hommes en armes	150
participent aux guerres et aux pillages.	156

1

Compréhension de lecture

1. De qui parle-t-on dans ce texte?
2. Quelle époque décrit-il?
3. Comment vit un seigneur?
4. Qui sont les protégés du seigneur?
5. Qui peut devenir chevalier?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.

les seigneurs –royaume –une seigneurie –
 le château–les paysans –serviteur –le gibier –
 les banquets–militaire –cérémonie –l’adoubement
 - puissant - consommer - joyeux - souvent -
 les guerres - les pillages

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

La fête surprise

Cléa va bientôt avoir dix ans. Ses amis se réunissent afin de	12
lui organiser un anniversaire surprise. C'est Mia qui	21
prend les choses en main :	26
– Naël, viens-tu à la fête samedi prochain ? questionne	35
Mia.	36
– Non, je suis désolé, mes parents m'offrent un weekend	46
à SuperParc, répond le garçon.	51
Marie accueille la nouvelle en faisant la moue.	59
– Et toi, Amir ?	62
– Tu peux compter sur moi !	67
– Je fais un gâteau au chocolat ou une tarte aux	77
pommes ? interrompt Marwan soudainement.	81
– La boulangerie vend des muffins tous les samedis.	89
– En voulez-vous, se permet de demander Mélanie, qui	98
rejoint le groupe à cet instant...	104
– Je prends les spots, dit Mia. Qui veut bien apporter les	115
bonbons ?	116
– Moi, répondent en chœur Amir et Marie.	123
– Je crois que tout est prêt. Vivement samedi ! disent les	133
enfants à l'unisson.	137
Ensemble, ils partent vers la boulangerie pour réserver	145
les muffins...	147

1

Compréhension de lecture

1. De qui parle-t-on dans ce texte?
2. Que va-t-il se passer samedi?
3. Qui ne veut pas venir?
4. Qui apporte des bonbons?
5. Que vont-ils faire à la fin?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.)

un anniversaire –prochain –weekend –la moue –
 gâteau –chocolat –la boulangerie –les bonbons
 –chœur –vivement –les muffins - bientôt—
 accueillir - ensemble

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Quelle finale !

Les fans de football assistent à la finale retransmise en direct du stade de France : une petite tache bleue avance à toute allure vers la cage adverse. Le public retient son souffle...	10 20 31 32
– Est-ce qu’il y va seul ? dit Lucas, les yeux scotchés sur l’écran géant.	45 48
– Chut ! crie son père.	52
Soudain, deux taches blanches surgissent du bas de l’écran.	60 62
– Nooonnnn ! murmure Julien, les mains crispées sur l’accoudoir du canapé.	69 73
Les deux attaquants blancs barrent le chemin du joueur. Après un dribble habile, le numéro 10 réussit à les distancer et file droit devant. Quel jeu extraordinaire !	82 93 100
– Il va aller au bout ? s’interroge le père les yeux écarquillés.	111 112
– Peut-il encore perdre la balle ? se demande Lucas.	121
Le gardien se prépare : trois petits pas à droite... Il se met en position pour recevoir le ballon. Pendant ce temps, la balle quitte le pied du numéro 10 et s’élève au-dessus du tapis vert. Elle se dirige vers l’angle gauche de la lucarne.	133 143 156 168
– Il marque ? demande Julien qui a fermé les yeux.	177
– Hourra !!! hurlent de joie les garçons.	183
La même clameur s’élève dans tout le stade. La France vient de marquer le seul but du match à la dernière seconde !	194 205 206

1

Compréhension de lecture

1. De quel sport s'agit-il?
2. Qui regarde le match?
3. Où le regardent-ils ?
4. Quelles sont les équipes qui s'affrontent?
5. Qu'est-ce que le tapis vert?
6. Qui gagne?
7. Combien de buts ont été marqués?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.

football -la finale –le public –soudain -
 l'accoudoir - les attaquants –extraordinaire –
 la balle – le gardien –la lucarne –la clameur -
 dernière - adverse - scotcher - crisper

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Le Corbeau et le Renard

Maitre Corbeau, sur un arbre perché,	6
Tenait en son bec un fromage.	12
Maitre Renard, par l'odeur alléché,	18
Lui tint à peu près ce langage :	25
« Hé ! bonjour, Monsieur du Corbeau.	30
Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau !	39
Sans mentir, si votre ramage	44
Se rapporte à votre plumage,	49
Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois. »	58
À ces mots le Corbeau ne se sent pas de joie ;	69
Et pour montrer sa belle voix,	75
Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.	84
Le Renard s'en saisit, et dit : « Mon bon Monsieur,	94
Apprenez que tout flatteur	98
Vit aux dépens de celui qui l'écoute :	106
Cette leçon vaut bien un fromage, sans doute. »	114
Le Corbeau, honteux et confus,	119
Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.	131

Jean de La Fontaine

1

Compréhension de lecture

1. Qui sont les personnages de cette fable?
2. Pourquoi le Renard vient à la rencontre du corbeau?
3. Que fait le Renard pour obtenir le fromage?
4. Que veut montrer le corbeau au renard?
5. Pourquoi le corbeau est honteux et confus?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.

Le Corbeau - percher - le langage - le ramage -
 le plumage - les hôtes - la voix - la proie -
 un monsieur - flatteur - honteux - tard -

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Faits divers

Verglas !	1
Le lundi 9 janvier, vers 2 heures du matin, un 4×4 de la marque Mercedes a dérapé sur la chaussée glissante et enneigée à la hauteur du carrefour des pins et a heurté deux autres véhicules. Heureusement, il n'y a eu aucun blessé.	16 27 38 46
Un « McDo » sinon rien !	51
Vers midi, trois écoliers de 7 ans ont projeté une évasion surprenante pendant la récréation. Ils ont d'abord escaladé le mur de l'école. Ils ont ensuite longé la cantine et pris la direction du McDonald's situé dans la commune voisine. Ils ont été reconduits dans leur établissement par des passants.	63 76 89 100 104
Cochons en balade...	107
Un éleveur des environs a remarqué l'absence de nombreux porcelets dans la nuit du mardi 10 janvier. Celui-ci a commencé par sécuriser lui-même les lieux puis il a prévenu la police. Les policiers ont retrouvé ses cochons dans le jacuzzi de sa voisine.	117 130 142 153
Épuisé !	154
Mercredi dernier, vers minuit, un cambrioleur est retrouvé sur les lieux de son larcin. L'occupante des lieux l'a découvert endormi sur son canapé. Le malfaiteur a pu finir sa nuit calmement en cellule.	164 177 189

1

Compréhension de lecture

1. Qu'est-ce qu' un fait divers?
2. Combien y'en-a-t-il dans ce texte?
3. Où peut-on trouver des faits divers?
4. Ces faits divers sont-ils réels?
5. Où sont partis des élèves de l'école? A ton avis pourquoi?
6. Où sont passé les cochons de l'éleveur?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraine-toi plusieurs fois.

la chaussée –un carrefour –un véhicule –blessé –
 des écoliers –une évasion –la récréation –
 la cantine - heureusement - enneigé - pendant -
 passant –un éleveur –des porcelets - absence

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Jeanne d'Arc

Connaissez-vous l'épopée incroyable de Jeanne d'Arc pendant la guerre de Cent Ans ?	11
Issue d'une famille paysanne, Jeanne est née vers 1412 à Domrémy, un village de Lorraine. Un jour, elle a entendu les voix de saints lui demandant de libérer la France de l'occupation anglaise. Insistantes, ces voix sont revenues à plusieurs reprises.	15
Dans un premier temps, la jeune fille est allée à Chinon pour rencontrer le dauphin Charles. Après un entretien secret, Jeanne et ses compagnons sont envoyés à Orléans pour mettre fin au siège anglais. Le 8 mai 1429, la ville est sauvée. Les Anglais humiliés pensent que Jeanne est envoyée par le Diable.	29
Ensuite, elle s'est rendue à Reims pour assister au sacre du roi Charles VII. Il n'y a plus qu'un seul roi et la victoire change de camp. Pourtant, les conseillers du roi sont méfiants face à l'inexpérience de la jeune femme.	42
Délaissée par le roi, la Pucelle est déjà repartie en campagne avec sa propre troupe. Elle a décidé de défendre Compiègne assiégée. Hélas, les renforts ne sont jamais venus. Jeanne d'Arc est capturée par un seigneur bourguignon, puis elle est vendue aux Anglais. Lors de son procès, on lui demande pourquoi elle est apparue à plusieurs reprises vêtue d'habits masculins. Finalement, la jeune fille de 19 ans est morte sur le bûcher, le 30 mai 1431 à Rouen.	53
– Ils ont brûlé une sainte ! crie la foule émue.	61
Depuis ce jour, Jeanne d'Arc est devenue une légende.	73
	82
	94
	111
	118
	131
	146
	157
	163
	174
	184
	195
	205
	215
	225
	239
	249
	258
	268

1

Compréhension de lecture

1. Qui est Jeanne d'Arc?
2. Où est-elle née?
3. Pourquoi rejoint-elle le dauphin Charles?
4. Pourquoi les renforts ne sont-ils pas venus à Compiègne?
5. Par qui est-elle envoyée selon les Anglais?
6. Qui capture Jeanne d'Arc?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.

L'épopée –paysan –occupation–compagnon -
 après - plusieurs - premier - un entretien -
 jamais –inexpérience –assiégée –seigneur –
 bourguignon –masculin –finalement -légende

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Le pince-sans-rire

L'inspecteur rejoint le suspect dans son bureau. L'interrogatoire peut débiter.	10
« Monsieur Bill, je suis l'inspecteur Superfor. Nous allons commencer. Déclinez vos nom et prénom, s'il vous plait !	12
– Bill Bill.	21
– Quel est votre prénom ? demande l'inspecteur agacé.	31
– Bill.	33
– Vous avez quel âge, monsieur Bill ? poursuit le policier.	41
– Quel âge me donnez-vous ?	42
– Monsieur Bill, cessez ce petit jeu ! Où habitez-vous ?	51
– À Densacélul ! répond le voleur avec un sourire moqueur.	56
– Monsieur Bill, vous aggravez votre cas. Est-ce que vous avez des frères et sœurs ?	65
– Non ! Pourquoi me posez-vous cette question ?	74
– Où étiez-vous mercredi soir ?	85
– Je ne sais pas.	89
– Connaissez-vous le chef d'accusation ?	96
– Non, vous allez me le dire.	101
– Vous reconnaissez ce collier ?	105
– Oui, c'est celui de ma grand-mère !	111
– Non, monsieur Bill, c'est celui de madame Raviole !	117
– Qui est-ce ? Et vous, comment avez-vous eu ce collier ? Aah, je sais, vous l'avez volé ! s'amuse le suspect.	121
– Monsieur Bill, vous êtes coupable !	129
– Pourquoi aurais-je volé le collier de cette comtesse ? Quand s'est passé le vol ?	138
– C'est moi qui pose les questions, monsieur Bill ! Dans tous les cas, l'interrogatoire est clos.	150
Sur ces paroles, l'inspecteur Superfor sort du bureau en laissant le malfaiteur la bouche ouverte et les yeux ronds, et appelle un officier.	160
– Capitaine ! Raccompagnez ce monsieur dans sa cellule...	165
Nous tenons notre homme ! »	175
	180
	191
	197
	208
	220
	221
	228
	232

1

Compréhension de lecture

1. Qui est Monsieur Bill?
2. Pourquoi subit-il un interrogatoire?
3. Quel est le chef d'accusation?
4. Qui est le pince-sans-rire? Pourquoi ?
5. Pourquoi l'inspecteur dit-il qu'il tient son homme?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.

Inspecteur – policier – aggraver – moqueur –
 accusation – coupable – collier – interrogatoire –
 Superfor – cellule - malfaiteur - le suspect -
 la comtesse - le capitaine - raccompagner

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Loup-garou

Antoine entre en courant dans la classe.	7
Il est en retard, comme d'habitude.	14
– Monsieur, monsieur ! crie-t-il encore tout essoufflé, cette nuit j'ai vu un loup-garou.	26
– À la télé ? demande Céline.	30
– Mais non, en vrai !	35
– Oh, arrête tes conneries, dit Fabien.	39
– Il veut faire l'intéressant, dit Valérie.	45
– Hou... hou... hou... loup-garou ! hurle Damien, pour rire.	52
Le maitre, lui, enfonce son bonnet sur ses oreilles.	61
– Mais si, je vous jure, dit Antoine. Il était habillé comme un homme, mais j'ai vu ses pattes toutes poilues avec des griffes longues comme ça !	70
– Et il avait du vernis sur ses ongles ? demande Aline en se tordant de rire.	82
Toute la classe s'esclaffe bruyamment.	94
Le maitre, lui, de ses mains gantées de noir, redresse le col de son manteau.	97
Antoine s'énerve :	109
– Puisque je vous dis que je l'ai vu ! Même qu'il avait des oreilles pointues et deux grandes dents, là, comme un loup. Et ses yeux !	112
Tout rouges, comme du feu ! J'ai eu une de ces trouilles quand il m'a couru après ! Je me demande comment j'ai pu lui échapper...	118
Mais plus personne ne l'écoute. Il attend un instant, puis s'assied, déçu, à sa place.	131
– Taisez-vous ! crie le maitre d'une voix rauque, animale.	133
Les yeux cachés derrière d'épaisses lunettes noires, il regarde Antoine fixement et marmonne entre ses dents :	136
– Toi, la prochaine fois, je ne te louperai pas !	151
	163
	177
	190
	203
	207
	217
	227
	234
	243

Bernard Friot, *Nouvelles histoires pressées* © 2017 Éditions Milan

1

Compréhension de lecture

1. Qu'est-il arrivé à Antoine?
2. Pourquoi la classe s'esclaffe-t-elle?
3. Quelles sont les réactions du maitre?
4. Quels étaient les indices laissés par l'auteur sur l'identité du maitre?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraine-toi plusieurs fois.

Essouffler – conneries – bonnet – bruyamment –
 S'esclaffer – manteau – trouille – poilues - longues -
 rauque – animale – épaisse - fixement - l'intéressant -
 puisque - comme - un instant - marmonner

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Petite balade dans Paris

Paris, capitale de la France, est une destination de rêve.	10
Elle cultive un patrimoine d'exception, entre histoire et modernité.	19 20
Sur l'île de la Cité, le visiteur ne manquera pas le cœur historique de la ville : la cathédrale Notre-Dame. Après l'ascension des 422 marches des tours, il pourra découvrir l'une des plus belles vues panoramiques de Paris.	34 49 61 64
En marchant le long de la Seine, le voyageur parviendra sans effort au musée d'Orsay qui expose ses plus grands chefs-d'œuvre. Là, en quelques heures, il apprendra tous les secrets des grands artistes du XX ^e siècle.	76 89 99 103
En descendant le fleuve, il atteindra les piliers de la célèbre dame de fer. Haute de 324 mètres, la tour Eiffel surplombe Paris depuis un peu plus de 100 ans.	115 130 136
À Montmartre, après l'incontournable visite de la basilique du Sacré-Cœur, le touriste pourra poursuivre l'aventure dans un quartier au charme authentique.	146 156 160
En 1806, Napoléon ordonne la construction de l'Arc de Triomphe. Aujourd'hui, il porte les noms illustres de la nation et abrite la tombe du soldat inconnu. Depuis son sommet, le promeneur pourra admirer, de jour comme de nuit, le panorama unique de la plus belle avenue du monde, les Champs-Élysées.	174 186 195 207 215
Le voyage pourra prendre fin dans le plus ancien jardin à la française de Paris, le jardin des Tuileries. Tranquillement, le voyageur admirera l'œuvre de monsieur Le Nôtre au milieu des bassins et des statues de la mythologie grecque. Quelle belle balade !	227 235 246 256 258

1

Compréhension de lecture

1. De quel type de texte s'agit-il?
2. Quels sont les monuments cités dans le texte?
3. Quels monuments offrent une vue exceptionnelle?
4. Quel est l'aspect du jardin des Tuileries?
5. Comment est appelé celui qui se promène dans Paris?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.

patrimoine - français –destination–cathédrale –pilier –
 exception - incontournable –basilique –promeneur –
 surplomber - panorama –voyageur –mythologie -
 poursuivre - authentique - le touriste

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Cendrillon ou La petite pantoufle de verre

Il était une fois un gentilhomme qui épousa en secondes noces	11
une femme, la plus hautaine et la plus fière qu'on eût jamais vue.	25
Elle avait deux filles de son humeur et qui lui ressemblaient en	37
toutes choses. Le mari avait de son côté une jeune fille, mais	49
d'une douceur et d'une bonté sans exemple : elle tenait cela de	62
sa mère, qui était la meilleure personne du monde.	71
Les noces ne furent pas plus tôt faites, que la belle-mère fit	84
éclater sa mauvaise humeur ; elle ne put souffrir les bonnes	94
qualités de cette jeune enfant, qui rendaient ses filles encore	104
plus haïssables. Elle la chargea des plus viles occupations de la	115
maison : c'était elle qui nettoyait la vaisselle et les montées, qui	127
frottait la chambre de Madame et celles de Mesdemoiselles ses	137
filles. Elle couchait tout en haut de la maison dans un grenier,	149
sur une méchante paille pendant que ses sœurs étaient dans	159
les chambres parquetées, où elles avaient des lits des plus à la	171
mode, et des miroirs où elles se voyaient depuis les pieds jusqu'à	184
la tête.	186
La pauvre fille souffrait tout avec patience, et n'osait s'en	198
plaindre à son père qui l'aurait grondée, parce que sa femme	210
le gouvernait entièrement. Lorsqu'elle avait fait son ouvrage,	219
elle s'allait mettre au coin de la cheminée et s'asseoir dans les	233
cendres ; ce qui faisait qu'on l'appelait communément dans le	244
logis Cucendron ; la cadette qui n'était pas si malhonnête que	255
son aînée, l'appelait Cendrillon. Cependant Cendrillon, avec ses	264
méchants habits, ne laissait pas d'être cent fois plus belle que ses	277
sœurs, quoique vêtues plus magnifiquement.	282

Cendrillon ou la petite pantoufle de verre,
3 contes de Charles Perrault © Éditions Retz 2009.

1

Compréhension de lecture

1. Qui sont les personnages de cette histoire?
2. De quelle partie de l'histoire est extrait ce texte?
3. Qu'est-il arrivé à la maman de Cendrillon?
4. Qui gouverne la maison?
5. Pourquoi la belle-mère a-t-elle changé?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.

gentilhomme –noce –hautain –humeur - une femme -
 jamais –haïssable –mesdemoiselles –grenier –
 mauvaise - la paillasse - entièrement - Mesdemoiselles
 –patience –ouvrage –magnifiquement

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Enquête au sommet

La lumière s'alluma dans la pièce incriminée. L'assistance retint son souffle. L'enquêteur venait d'arriver sur les lieux du forfait.	11
D'abord, il fit le tour de la pièce. Il observa minutieusement la bonbonnière ouverte, les papiers de bonbon jetés sur le sol. Puis, il interrogea chacune d'entre nous. Pendant de longues minutes, il réfléchit intensément, en tenant sa tête entre ses mains. Soudain, son visage s'éclaira et il s'exclama :	23
– Je sais qui a fait le coup !	36
Il s'approcha de nous et nous expliqua son raisonnement :	47
– J'ai trouvé un cheveu blond près de la bonbonnière. Or, seule Éva a les cheveux blonds. Elle semblait donc la coupable idéale.	57
Mais en observant ce cheveu de très près, j'ai vu qu'il s'agissait d'un cheveu artificiel, d'un cheveu... de poupée. Éva a 38 ans : elle a passé l'âge de jouer à la poupée. Par conséquent, il ne pouvait s'agir que de ... Manon !	67
La petite fille applaudit en riant :	76
– Bravo, papa, tu as trouvé ! Pourtant, j'avais tout fait pour te mettre sur une fausse piste !	83
Le détective prit sa fille dans ses bras et la félicita.	93
	105
	116
	131
	145
	159
	165
	171
	183
	188
	199

1

Compréhension de lecture

1. Qui est le détective?
2. Qui est l'assistance?
3. Que s'est-il passé dans la pièce?
4. Qui est la coupable?
5. Quelle est la nature du forfait?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.

lumière – incriminée - assistance –minutieusement –
 bonbonnière - intensément –raisonnement –coupable–
 idéal –artificiel –conséquence –détective - éclairer -
 s'exclamer - pourtant

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Nuit étoilée

Alia et Justine sont à New York. Elles visitent actuellement le célèbre MoMA.	12 13
– Quelle foule impressionnante ! s'exclame Alia en rejoignant la file d'attente. Ça va être long ?	23 29
– Juste une vingtaine de minutes d'après le guide, lui répond Justine très documentée sur le muséum.	41 46
– Tu crois qu'il sera là ?!	52
Quelques minutes plus tard, les filles gravissent les escaliers qui mènent aux différentes salles d'exposition.	62 68
– La voilà ! dit-elle gaiement.	73
– Zut ! Tout le monde s'est donné rendez-vous ici !	83
Les visiteurs sont agglutinés devant un mur tout blanc. Il faut serrer des coudes pour approcher le célèbre tableau.	95 102
– Ouille !	103
Justine vient de se faire marcher sur le pied.	112
– Ouf ! Nous y sommes !	116
– Comme le tableau est petit ! Je ne m'y attendais pas, dit Alia surprise.	130
– Prends-le en photo ! C'est ton préféré !	138
– Hé ! Pas facile avec tout ce monde !	145
Alia s'approche enfin et observe la toile avec attention. Le ciel se met en mouvement et transporte la jeune fille dans le monde fou de l'artiste. Captivée par l'œuvre de Van Gogh, elle ne peut se détacher de ce paysage harmonieux. C'est l'agitation de la foule qui l'arrache à sa contemplation. Il est temps de la quitter !	158 171 185 199 208
– Comme le ciel semble tourmenté ! s'émerveille Justine.	216
– On dirait qu'il ondule. Quelle œuvre fantastique ! s'émeut Alia en se dirigeant vers la sortie.	228 233

1

Compréhension de lecture

1. Où se trouvent les deux jeunes filles?
2. Pourquoi doivent-elles patienter dehors?
3. Qui est très documentée sur le musée?
4. Quelle œuvre est la préférée d'Alia?
5. Quel nom porte la toile?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.

New-York - actuellement - impressionnant - vingtaine -
 muséum - escaliers - exposition - agglutiné - célèbre -
 surprise - attention - mouvement - harmonieux -
 agitation - contemplation—fantastique

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Le grand voyage

D'après l'étude de l'ornithologue Hans Briac, les cigognes passeront encore deux saisons dans l'est de la France, cette année. Après un voyage de plusieurs milliers de kilomètres, le mâle choisira le plus grand nid. Après de nombreuses parades, l'oiselle acceptera l'animal et les deux échassiers pourront s'accoupler.	11 22 32 42 52 54
L'éclosion se fera après une incubation de trente-quatre jours. C'est la femelle qui couvera les œufs, la nuit. Ensemble, les cigognes n'élèveront qu'une seule couvée de quatre œufs. Le premier oisillon sorti bénéficiera d'un avantage certain sur ses congénères : il aura plus de force. Les autres naîtront fin avril. Le dernier oisillon, trop chétif, mourra. Les cigogneaux grandiront dans le nid. Les parents les protégeront tout l'été, et les nourriront de vers et d'insectes.	65 77 88 98 110 118 131 136
Les cigognes partiront de la région à la fin de l'été. Elles s'envoleront vers le sud et rejoindront l'Afrique. Les échassiers utiliseront les courants thermiques ascendants pour économiser leur force. Ils éviteront la traversée de la Méditerranée. La migration prendra fin lorsque les cigognes atteindront les grandes prairies herbeuses de la Savane. Elles seront absentes tout l'hiver, mais reviendront au printemps suivant.	149 160 167 177 185 194 202
Des spécialistes mettront au point un programme de réintroduction de la cigogne blanche. Ces cigognes d'élevage, si elles sont bien nourries, ne craindront ni le froid ni la neige. Peu à peu, elles perdront l'instinct de migrer et deviendront sédentaires. Ainsi, elles ne connaîtront jamais les terres d'Afrique.	211 223 236 245 253

1

Compréhension de lecture

1. Quand les cigognes sont-elles en France?
2. Que viennent-elles faire?
3. Que font les échassiers pour économiser leur force lorsqu'ils rejoignent l'Afrique?
4. Toutes les cigognes migrent-elles?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.

ornithologue - cigognes - voyage - un nid - échassier -
 incubation - oisillon - avantage - congénères - chétif -
 cigogneaux - thermique - réintroduction - sédentaire -

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Charlie et la chocolaterie

Le fameux ticket de Willy Wonka n'est pas un ticket en or. Il s'agit simplement d'un feuillet doré glissé entre l'emballage et la plaquette de chocolat.	14 25 30
Cinq enfants ont trouvé le précieux sésame pour visiter la chocolaterie. Le premier gagnant est Augustus Gloop. Fils de charcutiers, ce petit garçon allemand ne fait que manger toute la journée. La gourmandise démesurée de cet enfant est même encouragée par sa mère. Le second enfant qui trouve le ticket d'or est Veruca Salt. Archigâtée, elle est la fille d'un industriel britannique qui a chargé ses employés d'ouvrir des milliers de tablettes pour elle. Le troisième gagnant est une championne de sport. Elle s'appelle Violette Beauregard. Prétentieuse et mal élevée, elle est performante dans le mâcher de chewing-gum. Mike Teavee est le quatrième gagnant. Fan de jeux vidéo, ce surdoué passe ses journées devant la télévision.	40 48 58 68 78 92 102 112 120 129 138 149 152
Le dernier des gagnants se prénomme Charlie Bucket. Sa famille très pauvre trouve la force de vivre dans une chaumière sans confort et dans des conditions difficiles. C'est un petit garçon sans défaut qui s'émerveille de tout. Il surmonte les obstacles de la visite aux multiples épreuves, grâce à ses bonnes manières et à sa simplicité. Il devient l'héritier de la fabrique au grand bonheur de Willy Wonka.	161 172 183 194 204 216 223

1

Compréhension de lecture

1. Qui est Willy Wonka?
2. Que gagne-t-on lorsque l'on trouve un ticket d'or?
3. Combien d'enfants trouvent un ticket d'or?
4. Pourquoi Charlie devient-il l'héritier de la fabrique?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.

ticket - simplement - plaquette - précieux - gagnant -
 charcutier - second - archigâtée - industriel -
 prétentieuse - performante - chaumière - condition -
 obstacle - multiple - simplicité - bonheur

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Cendrillon (fin)

Peu de jours après, le fils du roi fit publier à son de trompe qu'il épouserait celle dont le pied serait bien juste à la pantoufle. On commença à l'essayer aux princesses, ensuite aux duchesses, et à toute la Cour ; mais inutilement. On la porta chez les deux sœurs, qui firent tout leur possible pour faire entrer leur pied dans la pantoufle, mais elles ne purent en venir à bout. Cendrillon, qui les regardait, et qui reconnut sa pantoufle, dit en riant : « Que je voie si elle ne me serait pas bonne ! »	16 28 38 51 63 75 87 94
Ses deux sœurs se mirent à rire et à se moquer d'elle. Le gentilhomme, qui faisait l'essai de la pantoufle, ayant regardé attentivement Cendrillon, et la trouvant fort belle, dit que cela était fort juste, et qu'il avait ordre de l'essayer à toutes les filles.	108 118 129 143
Il fit assoir Cendrillon, et approchant la pantoufle de son petit pied, il vit qu'elle y entrait sans peine, et qu'elle était juste comme de cire. L'étonnement des deux sœurs fut grand, mais plus encore quand Cendrillon tira de sa poche l'autre petite pantoufle qu'elle mit à son pied. Là-dessus arriva la marraine qui ayant donné un coup de sa baguette sur les habits de Cendrillon les fit devenir encore plus magnifiques que tous les autres.	155 170 181 193 206 218 225
Alors les deux sœurs la reconnurent pour la belle personne qu'elles avaient vue au bal. Elles se jetèrent à ses pieds pour lui demander pardon de tous les mauvais traitements qu'elles lui avaient fait souffrir. Cendrillon les releva et leur dit, en les embrassant, qu'elle leur pardonnait de bon cœur, et qu'elle les priait de l'aimer bien toujours.	235 249 259 270 283 288
On la mena chez le jeune prince, parée comme elle était : il la trouva encore plus belle que jamais, et peu de jours après il l'épousa. Cendrillon, qui était aussi bonne que belle, fit loger ses deux sœurs au palais, et les maria dès le jour même à deux grands seigneurs de la Cour.	301 313 324 338 343

« *Cendrillon ou la petite pantoufle de verre* »,
3 contes de Charles Perrault © Éditions Retz 2009.

1

Compréhension de lecture

1. Quelle partie du texte est présentée ici?
2. En quoi est-elle différente de celle que vous connaissez?
3. Est-ce la version originale?
4. Quelles sont les qualités de Cendrillon?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.

publier - pantoufle - ensuite - inutilement - possible -
 attentivement - approchant - étonnement - encore -
 Là-dessus - la baguette - un traitement - le cœur -
 toujours - parée - un seigneur

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Le Buffet

C'est un large buffet sculpté ; le chêne sombre,	9
Très vieux, a pris cet air si bon des vieilles gens ;	20
Le buffet est ouvert, et verse dans son ombre	29
Comme un flot de vin vieux, des parfums engageants ;	38
Tout plein, c'est un fouillis de vieilles vieilleries,	47
De linges odorants et jaunes, de chiffons	54
De femmes ou d'enfants, de dentelles flétries,	62
De fichus de grand'mère où sont peints des griffons ;	72
– C'est là qu'on trouverait les médaillons, les mèches	82
De cheveux blancs ou blonds, les portraits, les fleurs sèches	92
Dont le parfum se mêle à des parfums de fruits.	102
– Ô buffet du vieux temps, tu sais bien des histoires,	112
Et tu voudrais conter tes contes, et tu bruis	121
Quand s'ouvrent lentement tes grandes portes noires.	129

Arthur Rimbaud, Poèmes.

1

Compréhension de lecture

1. Comment est le buffet?
2. Quels objets trouve-t-on dans le buffet?
3. Quelle est l'odeur du buffet?
4. A qui s'adresse le poète?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.

un buffet - une vieillerie - odorant - fichu - griffons -
 médaillons - sculpté - un parfum - un fouillis - flétrie -
 quand - lentement - conter - large - les portraits

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		

Règles du jeu

Une partie de 7 Wonders se déroule en trois âges. Pour chaque âge, les joueurs peuvent donc jouer six cartes pour développer leur cité et bâtir leur merveille.	13 24 28
Pour commencer, mélangez les cartes « Merveille ». Tirez-en une. Prenez le plateau correspondant. Placez-le devant vous.	37 45
Dès le premier âge, n'oubliez pas de collecter des matières premières. Celles-ci sont très importantes pour réussir les trois étapes de construction de votre merveille.	56 66 72
Choisissez bien les bâtiments que vous voulez construire. Certains sont gratuits. D'autres ont un cout. Il faut alors produire les matières nécessaires à leur construction. Référez-vous toujours à vos matières premières collectées lors des deux premiers âges.	81 93 101 111
Faites du commerce avec vos partenaires de jeu, en leur achetant des matières le cas échéant. Au cours de la partie, il n'y a aucune limite dans l'acquisition des pièces de monnaie. Ces dernières rapportent également des points. N'hésitez pas à défausser des cartes contre de l'argent.	122 137 147 157 162
À la fin de chaque âge, comparez votre puissance militaire avec celles des cités voisines. Placez des jetons « Conflit » sur les plateaux pour matérialiser les victoires et les défaites.	173 183 191
La partie se termine à la fin du troisième âge. Totalisez les points de votre civilisation et ceux des autres. Le gagnant est celui qui a le plus de points. En cas d'égalité, ce sont les pièces de monnaie qui départagent les deux joueurs. Bonne partie stratégique !	204 218 232 239

1

Compréhension de lecture

1. Combien de cartes les joueurs peuvent-ils jouer pour développer leur cité sur les trois âges?
2. Que faut-il absolument collectionner?
3. Que peut-on faire quand il nous manque une matière première?
4. A quoi servent les jetons « conflits »?

2

Gammes de lecture (lis ces mots le plus rapidement possible entraîne-toi plusieurs fois.

développer - bâtir - merveille - correspondant -
 bâtiment - un cout - nécessaire - collecter - partenaire -
 acquisition - défausser - puissance - matérialiser -
 conflit - civilisation - stratégique

3

Lectures en 1 minute:

Essais	1	2	3	4
Mots lus en 1 minute				
Erreurs				

3

Lectures entières chronométrées.

Essai	1	2
Temps		