Hello everyone ! Mardi 24 mars 2020

**Rituels Anglais**

What’s the date today ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Today is … Yesterday was … Tomorrow will be …

How are you ? I am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What’s the weather like ? It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Défi du jour**

**Combien de rectangles peut-on dénombrer dans le dessin ci-dessous ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

Attention, un rectangle peut être constitué d’autres rectangles plus petits.

 **Grammaire / Rédaction : enrichir un groupe nominal**

1) Coche la case correspondante en fonction de la nature de l’expansion du groupe nominal.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **proposition** **relative** | **groupe complément** **du nom** | **adjectif qualificatif** |
| le chef **d’orchestre** |  |  |  |
| une baguette **en bois** |  |  |  |
| un prince **charmant** |  |  |  |
| une boisson **qui pétille** |  |  |  |
| un film **comique** |  |  |  |
| un bateau **à voiles** |  |  |  |
| le ministre **de l’éducation** |  |  |  |
| la famille **dont je rêve** |  |  |  |
| une enquête **qui piétine** |  |  |  |
| une invention **géniale** |  |  |  |

**2) Enrichir un groupe nominal**

**Dans le texte suivant, complète les groupes nominaux soulignés par des adjectifs qualificatifs. Essaie de faire en sorte que ton texte fasse peur.**

Un jour, je vis un homme qui se promenait dans une rue. Il avait son manteau. Il rencontra quatre amis qui lui donnèrent un objet. Quel objet ! Cela ressemblait à une clef. L’homme examina cette clef. À quoi allait-elle bien pouvoir lui servir ? Il la rangea dans sa poche et s’en alla. Quelle histoire !

🡪 Un…

**Fais de même mais cette fois, en utilisant des groupes compléments du nom. (Il n’y a pas de solution pour les deux phrases exclamatives… mets un adjectif.)**

🡪 Un…

 **Calcul réfléchi**

Observe bien :

45 x 357 = 16 065

🡪 4,5 x 357 =1 606,5 (45 dixièmes x 357 = 16 065 dixièmes ou 1606,5)

🡪 45 x 3,57 = 160,65 (45 x 357 centièmes = 16 065 centièmes ou 160,65)

À toi maintenant

7 896 x 56 = 442 176

À partir de ce calcul, trouve les résultats des opérations suivantes

789,6 x 56 = ……………………………… 7,896 x 56 = ………………………………

7 8,96 x 56 = ……………………………… 7896 x 5,6 =………………………………

 **Calcul mental**

3,04 x 100 = ………………………… 4,5 x 1 000 = …………………………

5,7 x …………………………= 570 0,45 x …………………………= 450

5,04 x 100 = ………………………… 0,078 x 100 = …………………………

6, 8 : 10 = ………………………… 345 : 100 = …………………………

456,7 : 100 = ………………………… 3 785 : 100 = …………………………

36,78 : 100 = ………………………… 7 654 : 1 000 = …………………………

5 x 0,7 = ………………………… 7 x 1,2 = …………………………

0 ,9 x 4 = ………………………… 9 x 0,9 = …………………………

4 x 0,8 = ………………………… 4 x 1,2 = …………………………

7 x 0,9 = ………………………… 5 x 0,03 = …………………………

9 x 0,9 = ………………………… 6 x 0,07 = …………………………

  **Calcul**

Aujourd’hui nous allons revoir comment multiplier un nombre décimal par un nombre entier. Pour ce faire, tu peux regarder à nouveau la vidéo suivante : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-un-nombre-entier.html> .

Pose les opérations suivantes :

234 x 5,6 56 789,876 + 567,32

1 256 x 2,18 45 786 - 45, 985

Attention : Pour les multiplications, pose d’abord l’opération sans la virgule puis ajoute les virgules en rouge à la fin.

Pour l’addition et la soustraction place les unités sous les unités…

  **Sciences : l’énergie**

Défi : Vous allez devoir soulever un objet en utilisant l’énergie du vent.

Vous aviez proposé, puis réalisé différentes expériences. En voici deux que vous pouvez essayer de réaliser à la maison. Vous apporterez, au retour, votre montage. Faites des photos, envoyez-les moi si possible !

Bon bricolage !

