Hello everyone ! Mardi 28 avril

**Rituels Anglais**

What’s the date today ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Today is … Yesterday was … Tomorrow will be …

How are you ? I am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

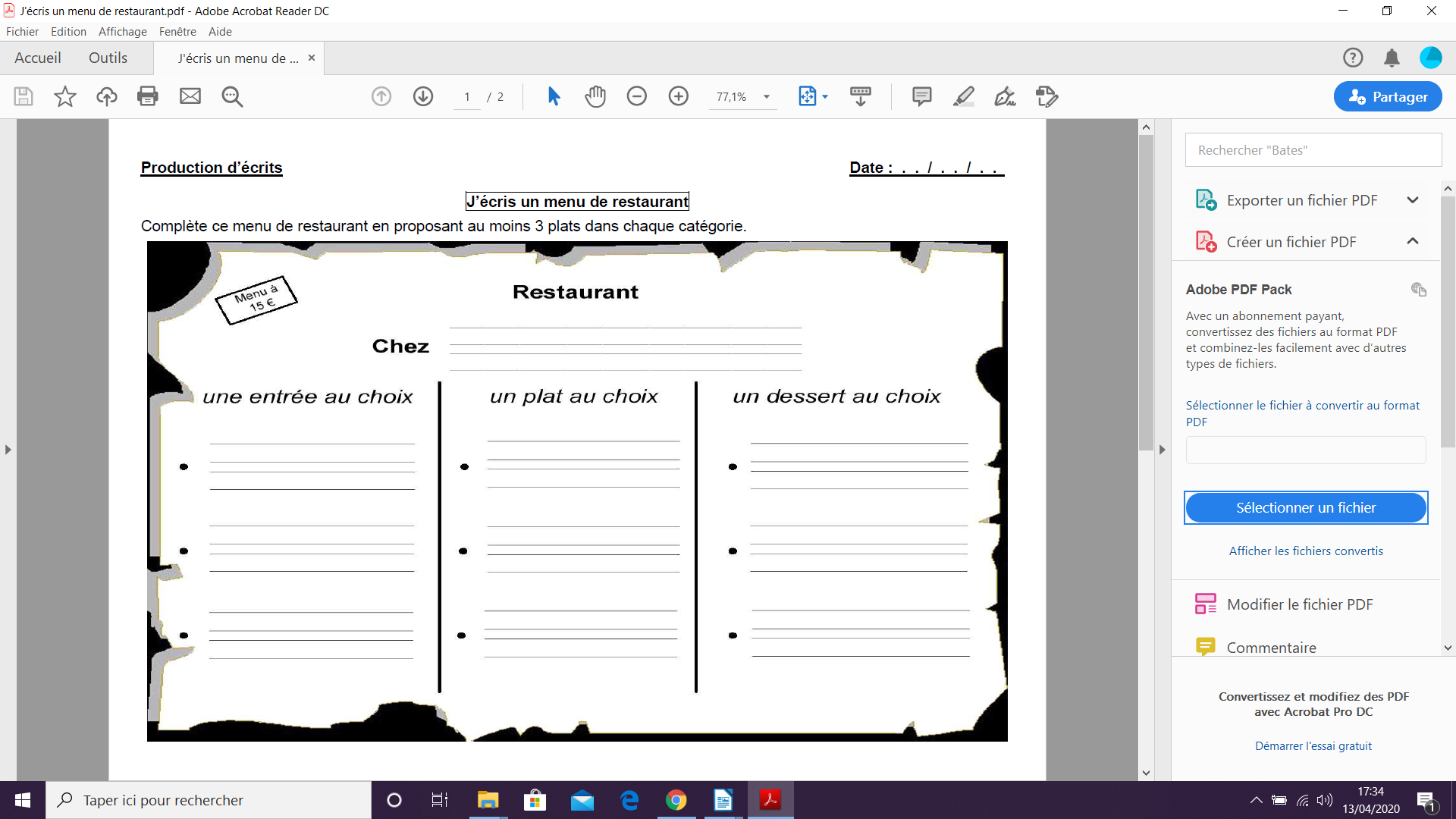
What’s the weather like ? It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**Tongue twister :** If you want to buy, buy, if you don’t want to buy, bye bye !

**Rédaction du jour**

Complète ce menu de restaurant en proposant 3 plats dans chaque catégorie.



Si tu peux taper ton travail et me l'envoyer, c'est parfait. Sinon, rédige-le dans ton cahier de rédaction (CM2 B) ou sur ta feuille de classeur (CM2A).

**Conjugaison : le passé composé**

Relis la règle sur le passé composé (document en pièce jointe) avant de faire les exercices. Dans chaque exercice, pour l’accord du participe passé, regarde bien l’auxiliaire utilisé.

**1) Souligne le verbe au présent dans chaque phrase puis conjugue-le au passé composé.**

La cuisinière fait une soupe de légumes. .....................................................………………………...

Ils peuvent rentrer en voiture. ...................................................................………………………….

Elle retourne dans la fourmilière. ...............................................................………………………..

Les trains passent à grande vitesse. ...........................................................……………………..

Ils rougissent. ...........................................................................................………………………………..

Les élèves repartent chez eux à pied. .......................................................………………………….

Elle vient aussi vite que possible. ................................................................………………………….

**2)** **Récris les phrases au passé composé avec le sujet proposé.**

Il a payé la facture. **Elles .**...........................................................................................................

La souris est passée par ce trou minuscule. **Les souris** ............................................……………

Il a pris le temps de se doucher. **Elles** .......................................................................................

Les abeilles sont rentrées à la ruche. **L’abeille** ..............................................................…………

Les sœurs de Cendrillon sont allées au bal. **Le prince** ............................................................

Elles ont fini leur exercice. **Il** ................................................................…………………………………

Les skieurs ont dû aller trop vite et ils ont chuté. **Le skieur** ...................………………………

**3) Conjugue les** **verbes entre parenthèses au passé composé.**

Les voleurs *(entrer)* ……………………………………………………..dans la maison en cassant une vitre.

Le cheval *(devoir)* ………………………………………………………………………… tomber en sautant la haie.

Moi, Léa, je………………………………………………………………………………………..…… *(arriver)* la première.

Tom et Arnaud, vous *(partir)* ………………………………………..faire une excursion à la montagne.

Deux élèves *(marquer)*…………………………………………………………………….. un but contre leur camp.

Les deux voitures *(passer)*……………………………………………………………….. en trombe dans la rue.

Les garçons *(tomber)* ………………………………………………………… mais ils *(repartir)*

……………………………………………………………… aussitôt.

**4) Transpose ce texte au passé composé.**

Toute la famille part à Paris. Ils prennent le train. Durant le trajet, Papa fait

des mots croisés. Mes deux frères jouent avec leur console. Ma petite sœur

joue avec sa poupée et moi, Léa, je regarde un livre. À midi, le train arrive à

Paris. Ils quittent alors le train et ils posent leurs bagages à l’hôtel.

La semaine dernière, ……

**Grandeurs et Mesures :** **conversions**

*Pour ces exercices, tu peux utiliser ton tableau de conversions.*

**1) Convertis dans l’unité demandée (les longueurs).**

1 km = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ m 2 m = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm

810 dm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ m 1 000 m = \_\_\_\_\_\_ km

15 m = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dm 560 hm = \_\_\_\_\_\_\_ km

10 mm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm 12 m = \_\_\_\_\_\_\_\_ km

**2) Convertis dans l’unité demandée (les masses).**

13 kg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ g 1 dag 9 dg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dg

8 g 2 cg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mg 15 hg 3 g = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ g

5 kg 8 dag = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ g 83 kg 2 dag = \_\_\_\_\_\_\_\_ g

23 g 5 cg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mg 12 dg 4 dg = \_\_\_\_\_\_\_\_ cg

**3) Complète les égalités avec l’unité qui convient (les volumes).**

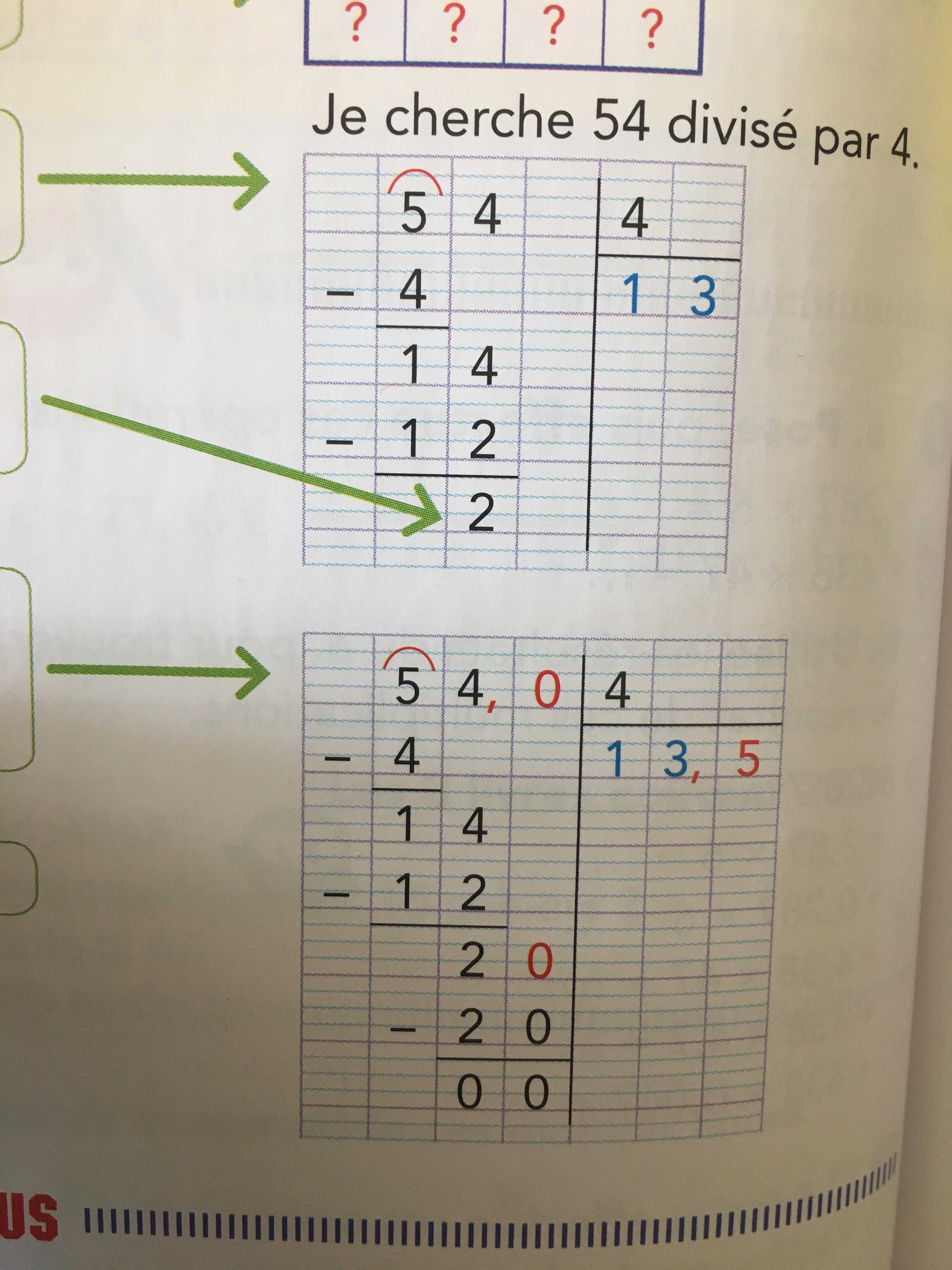
2,6 cL = 26 \_\_\_\_ 43,2 L = 4 320 \_\_\_\_\_\_

19 mL = 1,9 \_\_\_\_\_\_ 24,07 daL = 24 070 \_\_\_\_\_\_\_\_

25,3 L = 253 \_\_\_\_\_\_ 25 hL = 25 000 \_\_\_\_\_\_\_\_

**Calcul : la division à quotient décimal**

Lorsque l’on divise un nombre et qu’il y a un reste que l’on peut encore partager, on peut continuer la division : on calcule alors un quotient décimal.



1) On pose la division en laissant de la place pour la partie décimale.

2) On divise la partie entière du dividende : **54** divisé par **4**. Le quotient est égal à **13** et il reste **2**.

3) Je peux encore partager 2 unités en les changeant en 20 dixièmes. Je convertis donc le dividende en dixièmes en ajoutant un **0** après la virgule. 54 = 54**,0**.

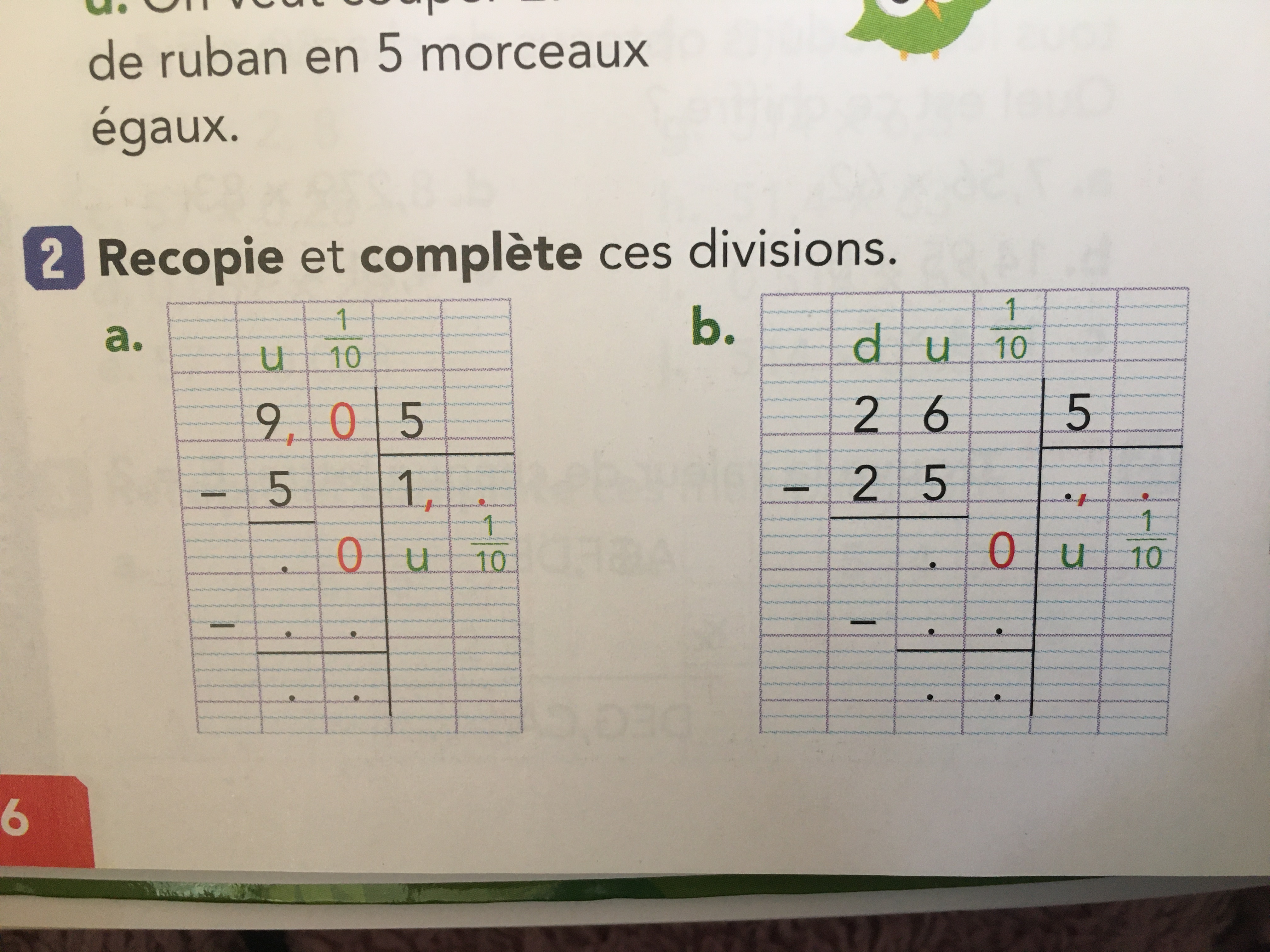
J’ajoute aussi **une virgule** au quotient.

4) On abaisse le **0** pour les dixièmes**:**

20 (dixièmes) divisé par 4 cela fait 5 et il reste 0.

5) Le quotient décimal est donc égal à **13**,5.

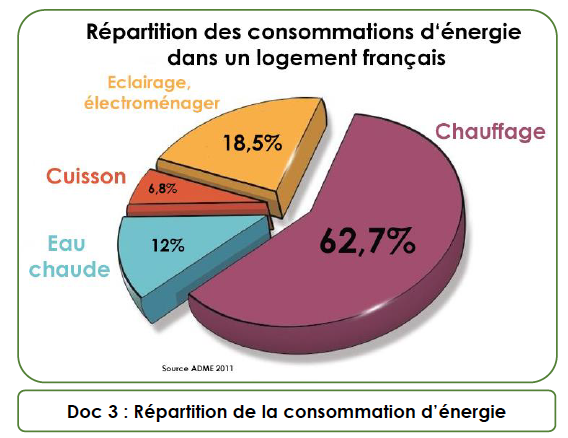
**À ton tour ! Complète ces divisions à quotient décimal.**

****

**Sciences : économisons l’énergie**

Une image contenant capture d’écran

Description générée automatiquement



**Vrai ou Faux ?**

À la maison, c’est le chauffage qui consomme le plus d’énergie. \_\_\_\_\_\_\_\_

La production d’eau chaude arrive en deuxième position. \_\_\_\_\_\_\_\_

À la maison, la cuisson représente 18,5% de la consommation d’énergie. \_\_\_\_\_\_\_

À la maison, c’est la cuisson qui consomme le moins d’énergie. \_\_\_\_\_\_\_\_

Une image contenant capture d’écran

Description générée automatiquement

1- Pourquoi faut-il privilégier les douches par rapport aux bains ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- Pourquoi faut-il couvrir une casserole quand on fait bouillir de l’eau par exemple ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- Quelle quantité d’eau économise-t-on en coupant l’eau quand on se brosse les dents ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- Pourquoi faut-il remplacer ses ampoules par des « LED » ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Une image contenant capture d’écran, blanc, réfrigérateur

Description générée automatiquement

Pour chaque numéro, explique les bons gestes à faire pour économiser l’énergie. (Aide-toi du document 4.)

1- Il faut isoler la toiture de la maison.

2- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- Il faut remplacer les ampoules classiques par des LED.

4- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7- Il faut favoriser le vélo ou la marche à pied pour les déplacements courts.

8- Il faut isoler les murs de sa maison.

9- Quand on se brosse les dents, il faut\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10- Quand on n’utilise plus la télévision ou l’ordinateur, il faut\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.