**Lundi 16 mars 2020 – Monday, 16th March 2020 - CE2**

***Français***

1. **Dictée finale sur le son [ɛ]**

- A dicter à votre enfant

*«Pour faire des lots, le boulanger du village a donné des bons pour des pains de campagne. Les deux sœurs aiment beaucoup ce pain, mais elles ont préféré leurs lots.»*

– Puis lui faire valider les 4 points suivants :

* As-tu relu attentivement la dictée ?
* Ce que tu lis correspond-il à ce que tu as entendu ?
* As-tu vérifié le pluriel des noms ?
* As-tu vérifié la terminaison des verbes ?

- Votre enfant s’auto-corrige en fonction de ces éléments

- Si des erreurs subsistent, lui montrer le mot concerné et lui demander de faire une proposition de correction.

1. **Conjuguer les verbes en -er au présent**

Faire les 3 premiers exercices de la fiche en PJ.

**3- Reconnaître l’adjectif**

Lire la leçon p. 170 du livre « Mots en herbe »

Faire les exercices 1 et 2 page 171

***Mathématiques***

1- Combien y a-t-il de centaines dans : 4 900 et 7 303 ? Tu peux décomposer le nombre en milliers, centaines, dizaines, unités pour être sûr(e) de toi.

2- Décompose 100 de deux façons différentes mais en utilisant trois nombres différents (sous la forme …. + ……+ ……)

3- Pose et calcule le plus vite possible : 63 × 2 puis 31 × 5 (avec les résultats des tables à disposition si besoin – cf. mémo maths).

4- Résous le problème à l’aide de 3 bandes de papier (une longue, une moyenne, une courte) comme déjà fait en classe : « Lila a 69 images. Son amie en a 83. Combien son amie a-t-elle d’images en plus ? »

*Ne donner à votre enfant que cette première partie du problème avant de lui donner la suite*

Quelle est la différence avec le problème fait en classe qui était : «Lila a 69 images. Son amie en a 14 de plus qu’elle. Combien son amie a-t-elle d’images ? »

5- Fiche d’exercices de numération en PJ

6- Entrainement aux soustractions :

Exercices 6 et 7 p. 39 manuel « cap maths »

6- Jouer à la guerre du potager avec papa ou maman ou le grand frère ou la grande sœur. *Ce jeu est un dérivé du jeu classique de la bataille navale. Il va permettre de travailler sur plusieurs compétences : le repérage dans le quadrillage, la lecture de tableau à double entrée, l’orientation… Il demande également de l’anticipation et, chez certains élèves, une forme de stratégie.*

***Anglais***

Pour ne pas oublier la chorale du lundi, voici les paroles de **The Lion Sleeps Tonight (The Tokens)**

<https://www.youtube.com/watch?v=OQlByoPdG6c>

Wee-ooh wim-o-weh. Wee-ooh wim-o-weh.

In the jungle, the mighty jungle,

the lion sleeps tonight.

In the jungle, the quiet jungle,

the lion sleeps tonight.

Wee-ooh wim-o-weh. Wim-o-weh o-wim-o-weh o-wim-o-weh o-wim-o-weh

Near the village, the peaceful village,

the lion sleeps tonight.

Near the village, the quiet village,

the lion sleeps tonight.

Wee-ooh wim-o-weh. Wim-o-weh o-wim-o-weh o-wim-o-weh o-wim-o-weh o-wim-o-weh o-wim-o-weh o-wim-weh.

Hush, my darling, don't fear, my darling,

the lion sleeps tonight.

Hush, my darling, don't fear, my darling,

the lion sleeps tonight.

Whuh whuh whuh wim-o-weh. Wee-ooh wim-o-weh wee-ooh wim-o-weh wee-ooh wim-o-weh