Monday, March 16th

J’espère que tu vas bien ! How are you ? I am ………………………

Voici un plan de travail pour la journée. Tu peux faire le travail dans n’importe quel ordre, c’est toi qui choisis. Tu as aussi la correction mais il est important que tu cherches avant de regarder la correction : cela te permettra de mieux apprendre.

**Grammaire : le groupe nominal**

Dans le cahier de règles, relire la règle sur les groupes nominaux.

**Souligne le nom principal de chacun de ces groupes nominaux.**

- des petits lutins farceurs

- cette jolie princesse à la robe couleur de lune

- le méchant ogre qui mange les petits enfants

- la méchante sorcière du placard à balais

- un énorme dragon qui crache du feu

**Aux crayons de couleurs, colorie :**

**- en bleu les groupes nominaux simples (déterminant + nom),**

**- en vert les groupes nominaux enrichis d’un adjectif qualificatif,**

**- en jaune les groupes nominaux enrichis d’un groupe nominal complément du nom,**

**- en rouge les groupes nominaux enrichis d’une proposition.**

**Ensuite, mets une croix sous le nom principal (au stylo bleu).**

Une cour de récréation une cour bruyante un film qui fait peur

des exercices de grammaire le roman dont tout le monde parle

ce majestueux paquebot un paquebot de croisière un hiver qui n’en finit pas

le livre que j’ai déjà lu une journée de rêve l’hiver

une grande journée les volets de la maison verte

les feuilles une belle robe

**Conjugaison : Le futur**

Revois la règle sur le futur puis termine et/ou corrige dans ton cahier du jour la dernière fiche de conjugaison.

Si tu as déjà terminé, va sur le site suivant pour faire l’exercice en ligne puis vérifie tes réponses. <https://www.professeurphifix.net/conjugaison_interactive/cm1_futur.htm>

**Numération : savoir comparer des nombres décimaux**

1) Complète avec les signes < ou >

8,01 \_\_\_\_\_\_ 7,01 603,3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 603,13

53,004 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 58,002 9,017 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9,008

4,9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4,13 7,4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7,36

2)



**Calcul : multiplier un décimal par un entier**

Observe l’exemple et entraîne-toi :

7 x 0,3 🡪 7 x 3 dixièmes 🡪 21 dixièmes🡪 2,1

8 x 0,4 🡪 8 x 4 dixièmes 🡪 \_\_\_\_\_\_ dixièmes🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 x 0,6 🡪 5 x 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 🡪 \_\_\_\_\_ dixièmes 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_

3 x 0,9 🡪 \_\_\_\_ x \_\_\_\_ dixièmes 🡪 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 🡪 \_\_\_\_\_

2 x 0,8 🡪\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_\_ dixièmes 🡪 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 🡪 \_\_\_\_\_

5 x 0,4 🡪 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_\_ dixièmes 🡪 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_🡪 \_\_\_\_\_

Maintenant, calcule directement :

7 x 0,4 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 6 x 0,7 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 4 x 0,3 = \_\_\_\_\_\_\_\_

9 x 0,5 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 7 x 0,9 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 6 x 0,6 = \_\_\_\_\_\_\_\_

Observe l’exemple et entraîne-toi :

7 x 0,03 🡪 7 x 3 centièmes 🡪 21 centièmes 🡪 0,21

8 x 0,04 🡪 8 x 4 centièmes 🡪 \_\_\_\_\_\_ centièmes 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 x 0,06 🡪 5 x 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 🡪 \_\_\_\_\_ centièmes 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_

3 x 0,09 🡪 \_\_\_\_ x \_\_\_\_ centièmes 🡪 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_🡪 \_\_\_\_\_

2 x 0,08 🡪\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_\_ centièmes 🡪 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_🡪 \_\_\_\_\_

5 x 0,04 🡪 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_\_ centièmes 🡪 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 🡪 \_\_\_\_\_

Maintenant, calcule directement :

7 x 0,04 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 6 x 0,07 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 4 x 0,03 = \_\_\_\_\_\_\_

9 x 0,05 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 7 x 0,09 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 6 x 0,06 = \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 x 0,3 = \_\_\_\_\_\_\_ 7 x 0,06 = \_\_\_\_\_\_\_ 9 x 0,4 = \_\_\_\_\_\_\_

5 x 0,05 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 x 0,5 = \_\_\_\_\_\_\_ 7 x 0,7 = \_\_\_\_\_\_\_

4 x 0,9 = \_\_\_\_\_\_\_ 5 x 0,09 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 2x 0,009 = \_\_\_\_\_\_

**Sciences : L’énergie**

D’où vient le vent ? Regarde la vidéo (3min environ) en suivant le lien suivant

<https://www.lumni.fr/video/dou-vient-le-vent>

Bon courage à toi ! S’il y a des exercices que tu ne comprends pas, n’hésite pas à demander de l’aide autour de toi… Si personne ne peut t’aider, envoie-moi un message pour que j’essaie de t’expliquer.