**Vendredi 3 avril 2020 – Friday, 3rd March 2020 - CE2**

***Good morning class ! I hope you’re fine today ! This is the
 last day of the period. Have fun !***

***Français***

1. **Les verbes du 1er groupe : révision**

◼ Dictée

A dicter à votre enfant *(si vous travaillez / télétravaillez et que vous manquez de temps pour ce faire, le fichier audio est sur le site de l’école)*

" Nous entrons dans la fromagerie. Le vendeur, très serviable, nous regarde. « Que désirez-vous ?». Mes parents cherchent sur l’étalage leur fromage favori puis le fromager en coupe un morceau avec force. En sortant, ma sœur crie car un énorme rat se cache derrière la porte pour manger du gruyère.»

- Votre enfant s’auto-corrige. Si des erreurs subsistent, lui montrer le mot concerné et lui demander de faire une proposition de correction.

1. **Lecture – Compréhension de texte**

◼ Relis à voix haute le chapitre 7 du livre « Le chevalier Têtenlère » – si tu ne comprends pas un mot, cherche-le dans le dictionnaire

◼ Complète le questionnaire puis envoie-le moi. Fais bien attention à l’orthographe. Relis-toi attentivement.

**◼ Lis les textes ci-dessous et la question posée. Trouve les mots qui te permettent de répondre à la question puis réponds en faisant une phrase.**

1. Pendant son voyage, la sorcière perd son balai et se trouve projetée dans une salle. Pour détourner l’attention des gardiens, elle se cache derrière un tableau, puis contre une statue mais les visiteurs commencent à la regarder intensément. Où a atterri la sorcière ?
2. « Rangez vos cahiers et mettez-vous en rang par deux ». Où se passe cette scène ?
3. Cette émission ne m’intéresse pas, je voudrais bien en regarder une autre. Dommage qu’elle soit trop loin, posée sur la table. Je n’ai pas le courage de me lever pour l’attraper. De quoi s’agit-il ?
4. « Bonjour, je voudrais un billet avec réservation pour Clermont-Ferrand le 26 mai s’il vous plait. Je suis invité là-bas pour déjeuner. - Départ Paris, gare Montparnasse 10h22 – Arrivée Clermont-Ferrand 15h19 – place 56, voiture 12. 25 euros s’il vous plait. » Pourquoi ne pourrai-je pas prendre ce train ?
5. **Le présent des verbes en -ir– oir et -re : *antrainement***

**Exercices 6, 7 et 8 p.199**

***Mathématiques***

**1- Numération :**

 ◼ Écrire le nombre en lettres sur ton cahier : 1093

**2- Calcul mental :**

◼ Cherche comment faire facilement 78 + 57 (décompose pour trouver des dizaines).

◼ Calcule en ligne 7 × 4 × 5 et 3 × 7 × 2 × 5. *(astuce : essaie de trouver facilement des dizaines….)*

◼ Calcule : 237 x 10 ; 455 x 20 ; 632 x 10 ; 389 x 20

**3- Encadrement**

* Encadre à la dizaine les nombres suivants :
	+ deux-mille-neuf-cent-quatre-vingt-quinze
	+ cinq-mille-quatre-vingt-dix-sept
	+ sept-mille-sept

5- **Problèmes :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | La boite à énigmes ★★ | **10** |
| **A**-Combien y a-t-il d’œufs au total sur ces deux plateaux identiques ? **B-** Si je partage ces œufs entre 5 personnes, combien chaque personne recevra-t-elle d’œufs ?  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | La boite à énigmes ★★ | **11** |
|  | **A**-Quelle température fait-il ? **B**- Demain la température va baisser de 9°. Quelle température fera-t-il ?  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | La boite à énigmes ★★ | **12** |
|  | **A-**Cette championne de saut en longueur a sauté 30 cm plus loin que la concurrente précédente qui a sauté 6m14. Quelle distance a-t-elle sauté ?**B-** Son ancien record était de 5m99. De combien de cm l’a-t-elle battu ?  |

**6- Savoir lire l’heure - Entrainement**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **HORODATOR ★★★** | **15** |
|  | *Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1h45 ?*Il sera :…..h……min |

**7 – Géométrie / la symétrie : Entrainement**

◼ Pour éviter les photocopies : recopie la figure en noir sur ton cahier, l’axe rouge puis réponds à la consigne :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | LE MIROIR ★★ | **5** |
| **Trace la figure symétrique par rapport à l’axe rouge:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |



**◼ Exercice 4 p 135 du Manuel** *Les nouveaux outils pour les Maths* (disponible en ligne) :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5d5d1928e6b8fb0d548d0591?demo=true&page=135>

***English – revising : feelings***

◼ Regarde les pages 14 et 15 de la fiche Révisions sentiments en anglais puis écoute les dialogues.

◼ Ecoute le quizz et trouve le mot en anglais

◼ Trouve le bon mot p 16 de la fiche

◼ Entraine-toi à chanter la chanson The happy song (cf. son).

Lorsque tu es prêt(e) à me la chanter, enregistre-toi et envoie-moi ta prestation (vidéo ou audio).