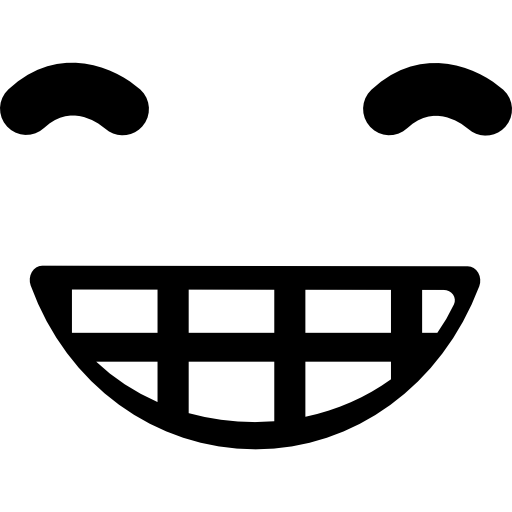
**Lundi 24 mars 2020 – Tuesday, 24th March 2020 - CE1**



***Bonjour à tous mes élèves ! J’espère que vous êtes en pleine forme ! Voici le programme de ce mardi. Très belle journée !***

***Français***

1. **Lecture – Compréhension de texte**

- Relis attentivement le chapitre 4 du livre « Qui a volé les oreilles de Mr Lapin ? » – si tu ne comprends pas un mot, cherche-le dans le dictionnaire

- Réponds au questionnaire (double page) – *Conseil pour les parents : ne pas imprimer : votre enfant peut écrire sur un cahier*

1. **Travail sur le son [ɛ]**

- Lire attentivement la fiche du son **[ɛ]**

- Ecrire et mémoriser : la tête – la fête – peut-être – l’hiver – hier

- Faire la fiche d’exercices

1. **Dictée n°1 sur le son [ɛ]**

A dicter à votre enfant *(si vous travaillez / télétravaillez et que vous manquez de temps pour ce faire, faites-le moi savoir : je vous transmettrai un fichier audio)*

"Ma grand-mère a une idée derrière la tête. Elle organise peut-être une fête surprise pour mon anniversaire ? Je vais avoir huit ans. Hier, elle cherchait des recettes de cuisine. Je me demande si c’est pour me faire un gâteau… »

– Puis lui faire valider les 4 points suivants :

* As-tu relu attentivement la dictée ?
* Ce que tu lis correspond-il à ce que tu as entendu ?
* As-tu vérifié le pluriel des noms ?
* As-tu vérifié la terminaison des verbes ?

- Votre enfant s’auto-corrige en fonction de ces éléments

- Si des erreurs subsistent, lui montrer le mot concerné et lui demander de faire une proposition de correction : il a le droit de regarder dans son mémo français pour la conjugaison.

***Mathématiques***

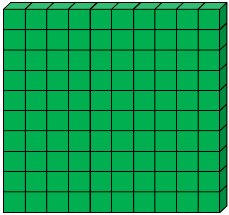
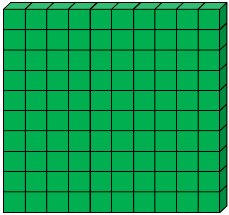
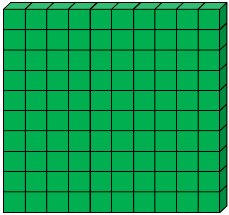
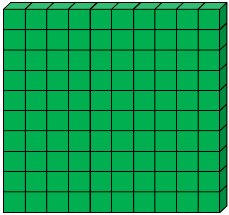
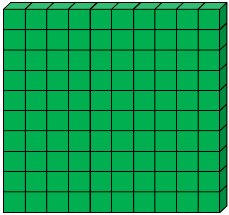


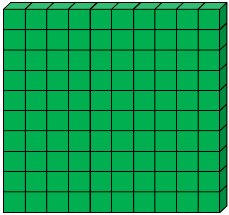
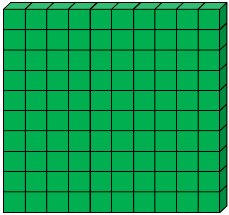
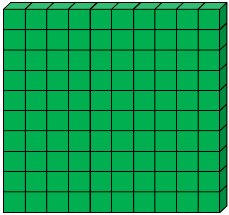
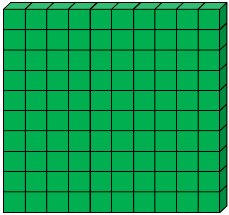
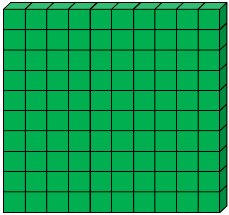
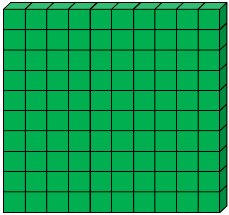
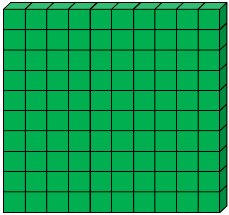
1- **Écrire le nombre représenté :**

1. 













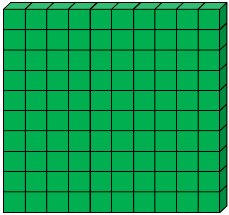
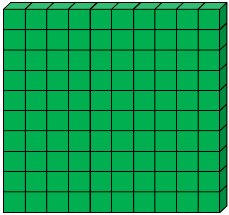
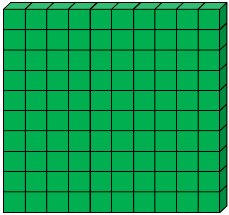
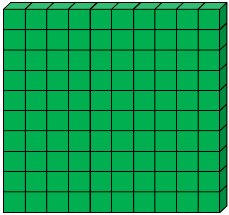




1. 

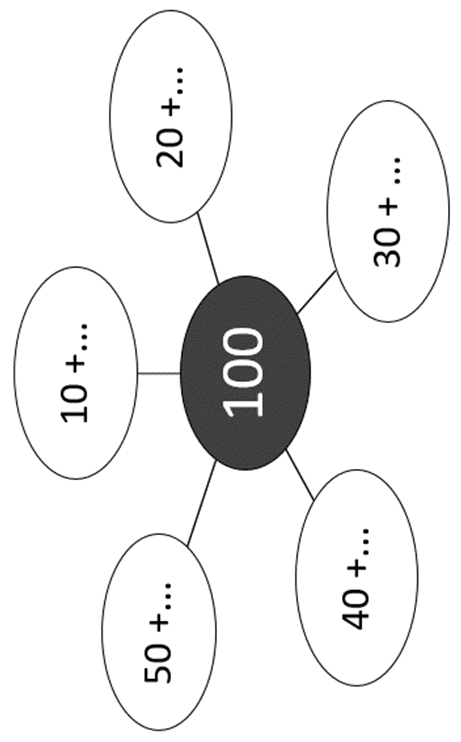






1. **Calcul mental : Révision de la carte mentale de 100**

Regarde les cartes mentales ci-dessous et essaie de trouver les résultats à l’oral le plus vite possible :

****

**2- Calcul mental : entrainement aux additions avec retenue :**

50 + 60 ; 70 + 80 ; 80 + 30

**3- Numération *: entrainement***

1. Complète avec : ***le double de*** *ou* ***la moitié de***

10 est ………………………..5

8 est ………………………..16

20 est ………………………..10

14 est ………………………..7

100 est ……………………….. 50

1. Calcule :

238 + 10 = … 525 + 40 = … 750 + 40 = …

540 + 20 = … 250 + 50 = … 820 + 60 = …

1. Trouve la règle et continue :

234 – 244 – 254 - … - … - … - …

**4- Problèmes**

• Dans mon paquet de biscottes, j’ai 2 étuis comme celui-ci.

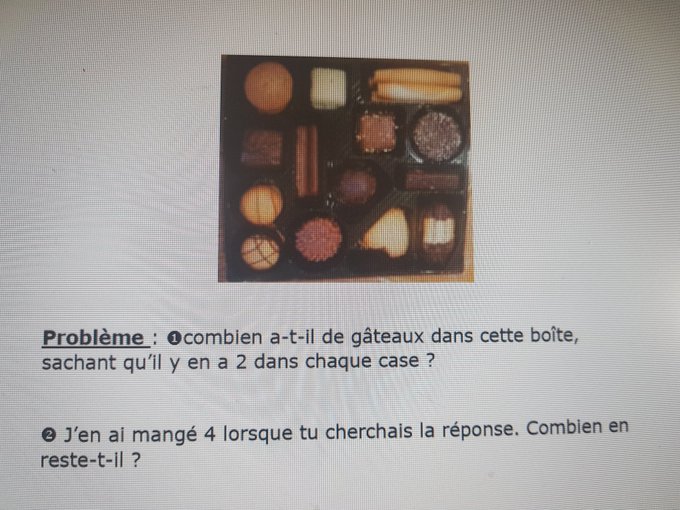
 

1-Combien de biscottes ai-je en tout ?

2-Si j’en mange 2 par jour, dans combien de jours mon paquet sera-t-il vide ?

3- et si j’en mange 3 ?.

• Après, les biscottes, les gâteaux !



**4 – Savoir lire l’heure - Entrainement**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HORODATOR ★★** | | | **3** |
|  | |  |  | |
| Il est 7 h | | Il est 8 h | Il est 9 h | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HORODATOR ★★** | | | **4** |
|  | |  |  | |
| Il est…..h….min | | Il est…..h….min | Il est…..h….min | |

***Art plastique***

Comme tu le sais peut-être, beaucoup de personnes sortent sur leur balcon le soir pour applaudir les soignants des hôpitaux de France qui prennent soin des malades.

Je te propose une action à ton niveau, dessiner ou peindre des fleurs que tu accrocheras à tes fenêtres, ton balcon si tu en as un, la grille de ton jardin…le jeudi 26 mars prochain.

Aujourd’hui, fais connaissance avec le peintre autrichien **Gustav Klimt (1862 - 1918)** (cf. Pièce jointe)



A tes crayons et pinceaux !

***English – food***

Aujourd’hui tu vas apprendre à distinguer trois moments de prise de repas avec les mots breakfast – lunch – dinner

N’hésite pas à répéter les mots !

https://www.youtube.com/watch?v=vgKyisC2XY8

***English – révisions***

Sur le site Cned <https://ecole.cned.fr/> (s’inscrire si non déjà fait)

Aller sur la rubrique CE1 / anglais / livre numérique 3 Je discute et faire les activités de la page 1 à 12

***English – sport***

Parce qu’il faut aussi bouger :

Sur la chaine Youtube, s’abonner à The body coach Tv et visionner « Kids Beginners Workout | The Body Coach ».