**Lundi 30 mars 2020 – Monday, 30th March 2020 - CE1**

***CORRECTION***

***Français***

1. **Le présent des verbes en -ir– oir et -re : *phase d’apprentissage* (45 mn)**

**◼ Exercice 6 p.53 « Outils pour le français » :**

**Attention : exercice 6 ⇨ il faut lire dans le tableau « elles »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| je | il | elles |
| fais  prends  peux  dis  veux  viens  vais  vois | fait  veut  voit  peut  prend  vient  va  dit | disent  font  prennent  peuvent  veulent  viennent  vont  voient |

**◼ Exercice 7 p.53 « Outils pour le français » :**

|  |  |
| --- | --- |
| nous | vous |
| disons  prenons  voulons  voyons  pouvons  allons  venons  faisons | voyez  faites  allez  pouvez  dites  venez  prenez  voulez |

1. **Le groupe nominal : *réinvestissement***

*Dans groupe nominal : on entend nom.*

**◼ Exercice 1 p.32**

un capitaine norvégien

une bête monstrueuse

le grand navire blanc

la petite île

une belle ville

un chiffon humide

un tigre affamé

des billes vertes

une serviette propre

un rat gris

***Mathématiques***

**1- Numération : (10mn)**

◼ Écrire le nombre en lettres sur ton cahier : 411 ⇨ quatre-cent-onze

◼ Ecris le nombre de plaques de cent (C), de barres de dix (D) et de cubes unités (U) qu’il faut pour fabriquer : - trois-cent-soixante-douze ⇨ 372 ⇨ 3 C 7 D 2 U

- quatre-cent-vingt-sept ⇨ 427 ⇨ 4 C 2 D 7 U

- cinq-cent-quatre-vingt-quatre ⇨ 584 ⇨ 5 C 8 D 4 U

*On peut classer ces nombres dans un tableau de numération*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C | D | U |
| 3 | 7 | 2 |
| 4 | 2 | 7 |
| 5 | 8 | 4 |

**2- Calcul mental : (5mn)**

◼ Cherche sur ton cahier : 18 + 7 = 25 ; 50 + 60 = 110 ; 405 + 22 = 427

3- **Multiplication : prise de conscience de la commutativité (10mn)**

1. • • • b- • • • • • •

• • • • • • • • •

• • • • • • • • •

• • •

• • •

• • •

* Regarde les deux dessins. Sans compter les points, lequel penses-tu en a le plus ?

il n’y avait pas de bonne réponse : à chacun(e) selon sa vision des choses

* Maintenant, pour chaque dessin, sans compter tous les points, écris une multiplication qui t’aiderait à les compter.

a – 3 x 6 b- 6 x 3

* Maintenant compte le nombre de points. Que peux-tu dire sur tes deux multiplications ?

Il y a 18 points dans les deux cas. Cela montre que 6 x 3 = 3 x 6 = 18.

Cela s’appelle la commutativité : cela veut dire qu’on peut intervertir les deux nombres que l’on multiplie. Le résultat reste le même. C’est la même chose pour les additions.

4- **Problèmes : (10 mn)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | La boite à énigmes ★★ | **1** |
| Le nombre indique le nombre de places libres.  **A**-Au city parking, il y a 600 places. Combien de voitures sont garées en ce moment ? 600-533=67 voitures  **B**-Combien de places sont libre en ville ? 533+120=653 places libres | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | La boite à énigmes ★★ | **2** |
| **A**-Combien de comprimés y a-t-il au total ? Une plaquette comprend 2 x 5 = 10 comprimés. Il y a 3 plaquettes de 10 comprimés chacun. Cela fait 10 x 3 = 30 comprimés en tout.  **B-** Si mon docteur me dit de prendre 2 comprimés le matin et le soir, en aurai-je assez pour une semaine ? Il faut 4 comprimés par jour. Il faut 7 x 4 = 28 comprimés pour une semaine. Oui, il y en a assez. | | | |

**5- Savoir lire l’heure - Entrainement** **2 mn**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **HORODATOR ★★** | | **9** |
|  | | *Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1/2 heure ?*  Il sera : 5h30 | |
|  | |  | |

**6 – Géométrie / la symétrie : - Entrainement – 10 mn**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | LE MIROIR ★ | **2** |
| **Trace la figure symétrique par rapport à l’axe rouge:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |