Vendredi 27 mars 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Activités** | **Domaines, compétences, objectifs** | | **Exercices, consignes** |
| **Phrase du jour** | Français / EDL / Grammaire et orthographe  - Se repérer dans la phrase simple  - Maîtriser l’orthographe grammaticale de base | Français / Ecriture  - Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche  - Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit | Consigne : Complète la phrase suivante :  « Ce que j’aime, au printemps, c’est … »  🡪 Cahier du jour |
| **Ecrire une phrase en respectant des contraintes grammaticales ou lexicales** | |
| **Dictée bilan**  *Phonème [œ]*  Semaine 22 | Français / Etude de la langue / Orthographe (grammaticale et lexicale)  - S’initier à l’orthographe lexicale  - Maîtriser l’orthographe grammaticale de base  **Écrire sous la dictée en tenant compte des règles apprises** | | Consigne :  1) Ecoute l’enregistrement.  2) Demande à un adulte de te corriger ou regarde la correction écrite et compare mot à mot.  ***Si tu n’as pas d’imprimante, écris les mots manquants de la dictée à trous dans ton cahier du jour.***  🡪 (Cahier du jour) + Document « Dictée bilan semaine 22 – Groupes de mots n°16 » (pièce jointe) + Enregistrement « Dictée bilan semaine 22 CE2 » :  <http://www.ec-leguichet-orsay.ac-versailles.fr/spip.php?article706> |
| **Maths**  *Calcul mental*  Défi 14 – J2 | Mathématiques / Nombres et calculs  - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul - Calculer avec des nombres entiers  **Multiplier par 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 un nombre à un chiffre** | | Consigne : Ecoute l’enregistrement.    🡪 Ardoise + Enregistrement calcul mental « Défi 14 J2 » :  <http://www.ec-leguichet-orsay.ac-versailles.fr/spip.php?article704> |
| **Géométrie**  *La symétrie* | Mathématiques / Espace et géométrie  - Reconnaître et utiliser les notions d’alignement, d’angle droit, d’égalité de longueurs, de milieu, de symétrie  **Repérer un axe de symétrie** | | Consigne : Aide-toi de la leçon sur l’axe de symétrie p 134 pour faire l’exercice suivant.  **Exercice 1 p 134**  🡪 Cahier du jour + Manuel *Les nouveaux outils pour les Maths* |
| **Lecture**  *Le bureau des mots perdus*  Chapitre 1 | Français / Lecture-compréhension  - Comprendre un texte et contrôler sa compréhension  - Pratiquer différentes formes de lecture  - Lire à voix haute  **Lire et comprendre le chapitre 1** | | Consigne :  1) Lis le chapitre 1.  2) Réponds aux questions 1 à 8.  ***Si tu n’as pas d’imprimante, réponds aux questions dans ton cahier du jour.***  **Fiche 2 : Chapitre 1**  🡪 Livre *Le bureau des mots perdus* + Document « Le bureau des mots perdus – Fiche 2 CE2 » (pièce jointe) (+ Cahier du jour) |
| **Echecs** | **Echec et mat en un coup** | | Consigne :  1) Lis le rappel de Marc sur la situation de l’échec et mat.  2) Tu peux essayer de faire les 6 exercices. Commence par l’exercice 1, c’est le plus facile !  🡪 Document « Jeu d’échecs\_fiche scolaire\_01 » (pièce jointe) |
| **Pour lundi je peux…** | * **Calcul** : apprendre la table de 9 par cœur * **Orthographe** : apprendre les mots de dictée jaunes de la semaine 23 | | |