

Mercredi 13 mai

1- **Ecrire la date** en anglais dans le cahier du jour : Wednesday, May 13th

A l'oral : What's the weather like today ? It's

What's the date today ?

Today is ...

Yesterday was ...

Tomorrow will be ...

2- Petit exercice de mise en route : **orthographe** cahier du jour **corrigé en bas**

Complète ces phrases par ~~son~~ ou ~~sont~~.

..... rêve est de partir en vacances au soleil. Les fleurs arrosées tous les matins.

Il suit toujours idée. Marc met pyjama pour dormir. médecin lui a dit

de se reposer. Elodie met foulard pour sortir. Où rangées mes bottes ?

Les élèves en récréation. Elle part avec sac à dos. Les invités en

retard. Ils sans doute coincés dans les embouteillages. Les femelles ours plus

féroces que les mâles. Nos voisins dans leur jardin. J'espère que papa n'a pas oublié

..... sac !

3- **Grammaire** : l'adjectif

On commencera par rappeler la leçon d'hier sur l'adjectif : à quoi sert ce mot ? Comment le reconnaît-on ?

A l'oral, donner un nom au hasard et demander à l'enfant de lui ajouter un ou plusieurs adjectifs. Ex : un exercice -> un exercice facile / un nouvel exercice compliqué

Attention : l'adjectif est un seul mot ! Ce qui permettra de refuser les propositions comme « un exercice de calcul », dans ce cas-là on a ajouté deux mots... ce n'est donc pas un adjectif.

Puis on fera les exercices 1 et 2 page 142 du manuel Mots en Herbe dans le cahier du jour. (On pourra également lire la partie « cherchons » en haut de la page, qui reprend avec des sorcières l'exercice sur le chien d'hier.) **Corrigé en bas**

Ne recopiez pas l'exercice 2 en entier !! On peut simplement noter les adjectifs, ou même le faire à l'oral, après tout c'est mercredi.... !

4- Lecture : Exercice de compréhension, à faire dans le cahier du jour

Surligne les mots gras de la couleur correspondant aux personnages :
la mère en bleu et l'enfant en rouge

Il était une fois un pauvre homme et **son épouse** qui n'avaient qu'un **enfant unique**. Ils vivaient seuls dans un vallon perdu, loin de tout. Autour s'étendait une grande forêt de sapins où **la femme** allait ramasser du bois mort. Par un beau jour de printemps, **Marie** avait emmené **son petit** avec **elle**, **celui-ci** avait alors deux ans. **Le bambin** s'était amusé à cueillir des fleurs dans la forêt et **la mère**, tout en suivant **son petit Jean**, s'était enfoncée plus que d'habitude au sein de la forêt.

Petite pause : le rituel du matin !

Voici la réponse au rébus d'hier : Les élèves font de la grammaire.

Ce matin des anagrammes :


Niveau 1 : qui nous appartient / Porter une appréciation par une note chiffrée

Niveau 2 : Envie, désir de quelque chose / Application, intérêt parfois avec effort

5- Mathématiques :


a) Echauffement : révisions sur la monnaie

Arthur a cette somme dans son porte-monnaie.
Il veut acheter la toupie.
Entoure ce qu'il va dépenser.



Après cet achat, il va lui rester _____ € et _____ c.

May-Li veut acheter cette bicyclette.
Dessine les pièces et les billets qui lui manquent.



<https://laclassobleue.fr/>

Meunier/Lamon

b- Numération : on travaille aujourd'hui sur l'écriture et la décomposition des nombres

Fiche d'exercices ci-dessous

Corrigé au bas du document

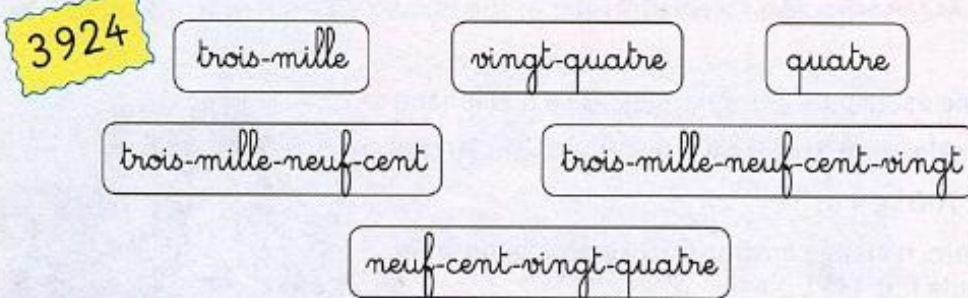
Ne pas hésiter à recopier en simplifiant si vous n'avez pas de quoi imprimer, je ne le redis pas systématiquement mais faites au mieux avec les moyens dont vous disposez.. !

Les mots nombres

Objectif : interpréter le nom des nombres à quatre chiffres à l'aide des unités de numération

- 1 Avec ces étiquettes, on peut écrire trois fois le nombre 3 924.
 • Colorie de la même couleur les étiquettes qui s'assemblent.

MATÉRIEL
CARTONNÉ



- Complète.

3924	3 000 +	3 900 +	3 920 +
	..... m + u	..... c + u	392 d +

- 2 Complète les écritures de ces nombres.

2 658	2 000 + 658	.....	.....
3 172	.....	3 100 + 72	.....
.....	.....	.....	4 580 + 3

- 3 Complète les écritures de 2 768.

2768

2700 +	2760 +	276 d u
2 m u	2000 +	27 c + u

- 4 Écris les nombres en lettres en utilisant ces étiquettes-mots.

MATÉRIEL
CARTONNÉ

deux-mille quatre 2504

cinq-mille trente-deux 5032

cinq-cent cent mille 2100

1400

L'objet mystère :

Voici l'objet d'aujourd'hui :

Observez le bien : quelles parties le composent ? En quelle matière est-il fait ?

Faites ensuite des hypothèses sur son utilisation...

Mardi il s'agissait d'un moule à beurre !



Comme hier vous trouverez des informations dans la fiche jointe.



Corrigés

Orthographe :

Complète ces phrases par son ou sont.

Son rêve est de partir en vacances au soleil. Les fleurs sont arrosées tous les matins. Il suit toujours son idée. Marc met son pyjama pour dormir. Son médecin lui a dit de se reposer. Elodie met son foulard pour sortir. Où sont rangées mes bottes ? Les élèves sont en récréation. Elle part avec son sac à dos. Les invités sont en retard. Ils sont sans doute coincés dans les embouteillages. Les femelles ours sont plus féroces que les mâles. Nos voisins sont dans leur jardin. J'espère que papa n'a pas oublié son sac !

Grammaire :

Ex 1 p 142 :

une fleur fanée - de jolies chaussures roses - de grands immeubles - un manteau gris et noir

Ex 2 p 142 :

Emma porte sa belle robe bleue.

Théo écoute de la musique douce.

Ils essaient leurs nouveaux habits.

Le sable blanc de la grande plage nous éblouit.

Je jette les emballages recyclables.

J'ai reçu une bonne nouvelle.

Le ciel noir est rempli de gros nuages.

Ce beau cheval blanc participe à des concours.

Marrakech est une ville ancienne.

Lecture :

Les mots qui désignent la mère : son épouse - la femme - Marie - elle - la mère

Ceux qui désignent l'enfant : enfant unique - son petit - celui-ci - Le bambin - son petit Jean

Mathématiques :

La monnaie : Pour faire 7€75, on peut entourer par exemple le billet de 5 euros, une pièce de 2 euros, une pièce de 50c, une pièce de 20c et une pièce de 5c. Ou bien deux pièces de 1€ à la place de la pièce de 2€,...

Après ses achats, il va lui rester 4€65c.

Le vélo coûte 178 euros, et on a déjà dessiné 95 euros. Il faut donc dessiner pièces et billets pour un total de 83 euros. De nombreuses solutions évidemment...

Numération :

1 Avec ces étiquettes, on peut écrire trois fois le nombre 3 924.

MATÉRIEL
CARTONNÉ

- Colorie de la même couleur les étiquettes qui s'assemblent.

3924

trois-mille vingt-quatre quatre

trois-mille-neuf-cent trois-mille-neuf-cent-vingt

neuf-cent-vingt-quatre



- Complète.

3924	$3000 + 924$	$3900 + 24$	$3920 + 4$
	$3 \text{ m} + 924 \text{ u}$	$39 \text{ c} + 24 \text{ u}$	$392 \text{ d} + 4 \text{ u}$

2 Complète les écritures de ces nombres.

2658	$2000 + 658$	$2\ 600 + 58$	$2\ 650 + 8$
3172	$3\ 000 + 172$	$3100 + 72$	$3\ 170 + 2$
$4\ 583$	$4\ 000 + 583$	$4\ 500 + 83$	$4580 + 3$

3 Complète les écritures de 2 768.

2768

$2700 + 68$ $2760 + 8$ $276 \text{ d } 8 \text{ u}$

$2 \text{ m } 768 \text{ u}$ $2000 + 768$ $27 \text{ c} + 68 \text{ u}$

4 Écris les nombres en lettres en utilisant ces étiquettes-mots.

MATÉRIEL
CARTONNÉ

deux-mille quatre 2504 deux - mille - cinq - cent - quatre

cinq-mille trente-deux 5032 cinq - mille - trente - deux

cinq-cent cent mille 2100 deux-mille - cent

1400 mille - quatre - cents