

Réussir en grammaire au CM1



Textes à lire
Compréhension,
Fluence

Livret de _____

SOMMAIRE

- S1 : **Les groupes dans la phrase** – *Les apprentis sorciers*
- S2 : **Le sujet** – *Le tigre*
- S3 : **Les phrases affirmatives et négatives** – *Eau précieuse !*
- S4 : **Le verbe** – *Leçon de conjugaison*
- S5 : **Le présent des verbes en ER, être et avoir** – *La vie des seigneurs*
- S6 : **Le présent des autres verbes** – *La fête surprise*
- S7 : **La ponctuation dans la phrase** – *Quelle finale !*
- S8 : **Les constituants du GN** – *Le Lion et le Rat*
- S9 : **Le passé composé avec avoir** – *Faits divers*
- S10 : **Le passé composé avec être** – *Jeanne d'Arc*
- S11 : **Les phrases interrogatives** – *Le pince-sans-rire*
- S12 : **L'adjectif qualificatif épithète** – *Loup-Garou*
- S13 : **Le complément de phrase** – *Petite balade dans Paris*
- S14 : **L'imparfait** – *Cendrillon ou La petite pantoufle de verre*
- S15 : **Le complément du verbe** – *Enquête au sommet*
- S16 : **Le complément du nom** – *Le travail des enfants*
- S17 : **Le futur** – *La smart city*
- S18 : **Les phrases exclamatives** – *Nuit étoilée*
- S19 : **Le passé simple** - *Cendrillon*
- S20 : **Le GN enrichi** – *Une soirée bien ordinaire*
- S21 : **Les phrases injonctives** – *Les crêpes*
- S22 : **L'attribut du sujet** – *Portrait*

TEXTE 1

Les apprentis sorciers

À l'école des sorciers, les élèves portent des uniformes :	10
veste et chemise blanche pour tous, pantalon pour les	19
garçons et jupe pour les filles. Les écoliers possèdent une	29
robe noire de sorcier. Ils disposent d'une écharpe et	39
d'une cravate rayées pour les différencier. La couleur	48
dépend des maisons. Harry, Hermione et Ron ont adopté	57
les couleurs rouge et or de la maison Gryffondor par	67
exemple. Le port de la cravate est obligatoire. Le jour de	78
leur première rentrée, les nouveaux posent le choixpeau	86
magique sur leur tête, à tour de rôle. C'est lui qui définit la	100
maison.	101
Chaque jour, les apprentis sorciers suivent des cours de	110
sorcellerie. Ils possèdent une baguette magique. Ils	117
utilisent un chaudron et des livres pour fabriquer des	126
potions. Les élèves mémorisent les propriétés des	133
ingrédients qu'ils vont mélanger.	138
Le balai volant permet aux sorciers de se déplacer dans	148
les airs. Les débutants doivent beaucoup s'entraîner	155
pour le maîtriser.	158

© Muriel Lauzeille, inspiré de *Harry Potter*
de J. K. Rowling, Gallimard jeunesse.

SEQUENCE 1 : LES GROUPES DANS LA PHRASE

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

Choixpeau

Gryffondor

sorcellerie

propriété

ingrédient

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

Quelle est la particularité de cette école ?

.....

Comment sont habillés les élèves ?

.....

Qu'apprennent-ils ?

.....

Quels sont les cours proposés dans cette école ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 2

Le tigre

Les tigres sont de redoutables prédateurs. Ces félidés ont besoin de 11 kg de viande par jour. Ils aiment chasser la nuit et ils peuvent voir 5 fois mieux que l'homme dans l'obscurité.	8 20 33 35
Dans les fictions, c'est souvent un personnage dangereux. Dans <i>Le Livre de la jungle</i> , Shere Khan est le pire ennemi de Mowgli. À l'inverse, Tigrou est l'ami de Winnie l'ourson. C'est un tigre joyeux et bondissant.	43 54 66 76
Dans la réalité, cet animal sauvage est très solitaire. Il n'aime pas partager son territoire avec les autres mâles. Le félin marque son territoire avec son urine afin d'éviter les intrus.	86 96 107 109
Il y a plusieurs espèces. Le tigre du Bengale est le plus connu avec sa fourrure blanche et orange rayée de noir. Ces mammifères sont malheureusement menacés de disparition.	121 131 137 138

SEQUENCE 2 : LE SUJET

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

prédateur

fiction

féliné

bondissant

solitaire

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

Que fait le tigre la nuit ?

.....

Le tigre est-il toujours représenté comme un animal dangereux ?

.....

Pourquoi dit-on du tigre qu'il est un animal solitaire ?

.....

Quelle est l'espèce de tigre la plus connue ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 3

Eau précieuse !

Chaque jour, l'eau est gaspillée. Même si la pluie et les glaciers apportent continuellement de l'eau sur notre planète ou alimentent en eau douce les lacs et les rivières, c'est une source de vie qui s'épuise.	12 20 31 40
Voici dix gestes quotidiens pour économiser l'eau :	48
1. On prend une douche plutôt qu'un bain.	56
2. La durée de la douche peut être réduite.	64
3. On ne laisse pas le robinet goutter.	71
4. Le robinet ne doit pas couler pendant le brossage des dents.	81 82
5. Il ne faut pas actionner la chasse d'eau inutilement.	92
6. On fait toujours tourner la machine à laver pleine.	101
7. On récupère l'eau de pluie pour arroser les plantes.	111
8. Tout le monde devrait utiliser l'eau de pluie pour laver sa voiture.	122 124
9. On doit toujours boire l'eau du robinet filtrée.	133
10. On choisit des produits ménagers biodégradables pour ne pas polluer notre environnement.	139 145
Si tu as tout compris, fais ce qu'il faut pour préserver cette ressource indispensable !	157 160

SEQUENCE 3 : LES PHRASES AFFIRMATIVES ET NEGATIVES

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

économiser

source

actionner

produits ménagers

biodégradable

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

D'où vient l'eau ?

.....

Combien y a-t-il de conseils ?

.....

Pourquoi l'eau est-elle précieuse ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 4

Leçon de conjugaison

Karim et Alia se penchent sur leur livre de français.	10
Attablés depuis une heure, ils tentent d'apprendre leur	19
leçon de conjugaison, en vain. Leur attention est sans	28
cesse accaparée par les bruits du jardin. Tout à l'heure,	39
ils regardaient les poules picorer les grains de maïs.	48
Maintenant, ce sont les chats qui jouent avec le linge	58
étendu. Ils ont l'air heureux.	64
Karim propose finalement à sa sœur de réciter ce qu'elle	75
sait :	76
– Je mange, tu manges, il mange, répond la petite.	85
– Non Alia, c'est le présent. Tu dois réciter le verbe	96
au futur.	98
– Je mangeais, tu mangeais... poursuit encore l'enfant	106
agacée.	107
– Non, pas l'imparfait, le futur. Essaie encore.	115
– Je mangerai ? tente Alia sans conviction.	121
– C'est bien cela ! Maintenant, donne-moi toutes les	130
personnes.	131
Alia s'exécute en soufflant. Soudain, elle s'interrompt	140
et s'enfuit dans le jardin. Bien qu'étonné par son départ	152
précipité, Karim finira sa leçon et rejoindra sa sœur	161
quelques minutes plus tard.	165

SEQUENCE 4 : LE VERBE

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

attablés

accaparée

s'interrompre

conviction

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

Que font les enfants ?

.....

Par quoi leur attention est-elle accaparée ?

.....

Que fait Karim pour aider sa sœur ?

.....

Alia récite-t-elle tout le verbe à son frère ?

.....

Karim apprend-il sa leçon ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 5

La vie des seigneurs

Les seigneurs sont des personnages puissants du royaume.	8
Ils dirigent souvent une seigneurie. On y trouve les terres, le village et le château. Le maître de ces terres protège les paysans. Il augmente ses revenus grâce aux produits cultivés sur son sol par ses protégés.	18 29 38 45
Tous les seigneurs ont le même mode de vie. Ils habitent un château fort dans lequel ils sont servis par des serviteurs. Ils aiment chasser. Dans la grande salle du château, ils consomment le gibier chassé devant toute une assemblée. Les banquets sont joyeux et festifs.	57 67 77 85 91
Le seigneur est avant tout un combattant. Dès l'âge de 7 ans, on l'éduque de façon sportive et militaire chez un seigneur plus puissant. Plus tard, au cours de la cérémonie de l'adoubement, il reçoit un équipement très coûteux et devient officiellement chevalier. Il s'entraîne souvent en affrontant d'autres chevaliers. Ces hommes en armes participent aux guerres et aux pillages.	102 114 124 133 141 150 156

SEQUENCE 5 : LE PRÉSENT DES VERBES EN ER, ÊTRE ET AVOIR

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

revenus

protégés

consommer

adoubement

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

De qui parle-t-on dans ce texte ?

.....

Comment vit un seigneur ?

.....

Qui sont les protégés du seigneur ?

.....

Qui peut devenir chevalier ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 6

La fête surprise

Cléa va bientôt avoir dix ans. Ses amis se réunissent afin de	12
lui organiser un anniversaire surprise. C'est Mia qui	21
prend les choses en main :	26
– Naël, viens-tu à la fête samedi prochain ? questionne	35
Mia.	36
– Non, je suis désolé, mes parents m'offrent un weekend	46
à SuperParc, répond le garçon.	51
Marie accueille la nouvelle en faisant la moue.	59
– Et toi, Amir ?	62
– Tu peux compter sur moi !	67
– Je fais un gâteau au chocolat ou une tarte aux	77
pommes ? interrompt Marwan soudainement.	81
– La boulangerie vend des muffins tous les samedis.	89
– En voulez-vous, se permet de demander Mélanie qui	98
rejoint le groupe à cet instant...	104
– Je prends les spots, dit Mia. Qui veut bien apporter les	115
bonbons ?	116
– Moi, répondent en chœur Amir et Marie.	123
– Je crois que tout est prêt. Vivement samedi ! disent les	133
enfants à l'unisson.	137
Ensemble, ils partent vers la boulangerie pour réserver	145
les muffins...	147

SEQUENCE 6 : LE PRÉSENT DES AUTRES VERBES

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

faire la moue

accueillir la nouvelle

répondre en chœur

à l'unisson

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

De qui parle-t-on dans ce texte ?

.....

Que va-t-il se passer samedi ?

.....

Qui ne peut pas venir ?

.....

Qui apporte les bonbons ?

.....

Que vont-ils faire à la fin du texte ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 7

Quelle finale !

Les fans de football assistent à la finale retransmise en direct du stade de France : une petite tache bleue avance à toute allure vers la cage adverse. Le public retient son souffle...	10 21 31 32
– Est-ce qu’il y va seul ? dit Lucas, les yeux scotchés sur l’écran géant.	45 48
– Chut ! crie son père.	52
Soudain, deux taches blanches surgissent du bas de l’écran.	60 62
– Nooonnn ! murmure Julien, les mains crispées sur l’accoudoir du canapé.	69 73
Les deux attaquants blancs barrent le chemin du joueur. Après un dribble habile, le numéro 10 réussit à les distancer et file droit devant. Quel jeu extraordinaire !	82 93 100
– Il va aller au bout ? s’interroge le père les yeux écarquillés.	111 112
– Peut-il encore perdre la balle ? se demande Lucas.	121
Le gardien se prépare : trois petits pas à droite... Il se met en position pour recevoir le ballon. Pendant ce temps, la balle quitte le pied du numéro 10 et s’élève au-dessus du tapis vert. Elle se dirige vers l’angle gauche de la lucarne.	133 143 156 168
– Il marque ? demande Julien qui a fermé les yeux.	177
– Hourra ! ! ! hurlent de joie les garçons.	183
La même clameur s’élève dans tout le stade. La France vient de marquer le seul but du match à la dernière seconde !	194 205 206

SEQUENCE 7 : LA PONCTUATION DANS LA PHRASE

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

retransmise

scotchés

lucarne

clameur

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

De quel sport s'agit-il ?

.....

Qui regarde le match et où ?

.....

Quelles sont les équipes qui s'affrontent ?

.....

Qu'est-ce que le tapis vert ?

.....

Qui gagne ? Combien y a-t-il eu de but ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 8

Le Lion et le Rat

Il faut, autant qu'on peut, obliger tout le monde :	10
On a souvent besoin d'un plus petit que soi.	20
De cette vérité deux fables feront foi,	27
Tant la chose en preuves abonde.	33
Entre les pattes d'un Lion	39
Un Rat sortit de terre assez à l'étourdie.	48
Le Roi des animaux, en cette occasion,	55
Montra ce qu'il était, et lui donna la vie.	65
Ce bienfait ne fut pas perdu.	71
Quelqu'un aurait-il jamais cru	77
Qu'un Lion d'un Rat eût affaire ?	85
Cependant il advint qu'au sortir des forêts	93
Ce Lion fut pris dans des rets,	100
Dont ses rugissements ne le purent défaire.	107
Sire Rat accourut, et fit tant par ses dents	116
Qu'une maille rongée emporta tout l'ouvrage.	124
Patience et longueur de temps	129
Font plus que force ni que rage.	136

Jean de La Fontaine

SEQUENCE 8 : LES CONSTITUANTS DU GN

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

abonde

rets

maille

ouvrage

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

Qui est le Roi des animaux ?

.....

Qui est le plus petit ?

.....

Qu'arrive-t-il au rat au début de la fable ?

.....

Qu'arrive-t-il au lion à la fin ?

.....

Que dit la morale ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 9

Faits divers

Verglas !	1
Le lundi 9 janvier, vers 2 heures du matin, un 4×4 de la marque Mercedes a dérapé sur la chaussée glissante et enneigée à la hauteur du carrefour des pins et a heurté deux autres véhicules. Heureusement, il n'y a eu aucun blessé.	16 27 38 46
Un « McDo » sinon rien !	51
Vers midi, trois écoliers de 7 ans ont projeté une évasion surprenante pendant la récréation. Ils ont d'abord escaladé le mur de l'école. Ils ont ensuite longé la cantine et pris la direction du McDonald's situé dans la commune voisine. Ils ont été reconduits dans leur établissement par des passants.	63 76 89 100 104
Cochons en balade...	107
Un éleveur des environs a remarqué l'absence de nombreux porcelets dans la nuit du mardi 10 janvier. Celui-ci a commencé par sécuriser lui-même les lieux puis il a prévenu la police. Les policiers ont retrouvé ses cochons dans le jacuzzi de sa voisine.	117 130 142 153
Épuisé !	154
Mercredi dernier, vers minuit, un cambrioleur est retrouvé sur les lieux de son larcin. L'occupante des lieux l'a découvert endormi sur son canapé. Le malfaiteur a pu finir sa nuit calmement en cellule.	164 177 189

SEQUENCE 9 : LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC AVOIR

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

établissement

larcin

porcelet

jacuzzi

véhicule

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

Qu'est-ce qu'un fait divers ?

.....

Combien y a-t-il de faits divers dans ce texte ?

.....

Où peut-on trouver des faits divers ?

.....

Ces faits divers sont-ils réels ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 10

Jeanne d'Arc

Connaissez-vous l'épopée incroyable de Jeanne d'Arc pendant la guerre de Cent Ans ?	11 15
Issue d'une famille paysanne, Jeanne est née vers 1412 à Domrémy, un village de Lorraine. Un jour, elle a entendu les voix de Saints lui demandant de libérer la France de l'occupation anglaise. Insistantes, ces voix sont revenues à plusieurs reprises.	26 39 50 58
Dans un premier temps, la jeune fille est allée à Chinon pour rencontrer le dauphin Charles. Après un entretien secret, Jeanne et ses compagnons sont envoyés à Orléans pour mettre fin au siège anglais. Le 8 mai 1429, la ville est sauvée. Les Anglais humiliés pensent que Jeanne est envoyée par le Diable.	70 79 91 104 111
Ensuite, elle est montée à Reims pour assister au sacre du roi Charles VII. Il n'y a plus qu'un seul roi et la victoire change de camp. Pourtant, les conseillers du roi sont méfiants face à l'inexpérience de la jeune femme.	124 140 151 155
Délaissée par le roi, la Pucelle est déjà repartie en campagne avec sa propre troupe. Elle a décidé de défendre Compiègne assiégée. Hélas, les renforts ne sont jamais venus. Jeanne d'Arc est capturée par un seigneur bourguignon puis elle est vendue aux Anglais. Lors de son procès, on lui demande pourquoi elle est apparue à plusieurs reprises vêtue d'habits masculins. Finalement, la jeune fille de 19 ans est morte sur le bûcher le 30 mai 1431 à Rouen.	166 176 187 197 207 217 231 235
– Ils ont brûlé une Sainte ! crie la foule émue.	244
Depuis ce jour, Jeanne d'Arc est devenue une légende.	254

SEQUENCE 10 : LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC ÊTRE

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

Chinon

Domrémy

Orléans

Reims

Rouen

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

Qui est Jeanne d'Arc ?

.....

Pourquoi rejoint-elle le dauphin Charles ?

.....

Pourquoi les renforts ne sont-ils pas venus à Compiègne ?

.....

Qui capture Jeanne d'Arc ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 11

Le pince-sans-rire

L'inspecteur rejoint le suspect dans son bureau. L'interrogatoire peut débiter.	10 12
« Monsieur Bill, je suis l'inspecteur Superfor. Nous allons commencer. Déclinez vos nom et prénom, s'il vous plaît !	21 31
– Bill Bill.	33
– Quel est votre prénom ? demande l'inspecteur agacé.	41
– Bill.	42
– Vous avez quel âge, Monsieur Bill ? poursuit le policier.	51
– Quel âge me donnez-vous ?	56
– Monsieur Bill, cessez ce petit jeu ! Où habitez-vous ?	65
– À Densacélul ! répond le voleur avec un sourire moqueur.	74
– Monsieur Bill, vous aggravez votre cas. Est-ce que vous avez des frères et sœurs ?	85 89
– Non ! Pourquoi me posez-vous cette question ?	96
– Où étiez-vous mercredi soir ?	101
– Je ne sais pas.	105
– Connaissez-vous le chef d'accusation ?	111
– Non, vous allez me le dire.	117
– Vous reconnaissez ce collier ?	121
– Oui, c'est celui de ma grand-mère !	129
– Non, Monsieur Bill, c'est celui de la comtesse Raviolle !	138
– Qui est-ce ? Et vous, comment avez-vous eu ce collier ? Aah, je sais, vous l'avez volé ! s'amuse le suspect.	150 160
– Monsieur Bill, vous êtes coupable !	165
– Pourquoi aurais-je volé le collier de cette comtesse ? Quand s'est passé le vol ?	175 180
– C'est moi qui pose les questions, Monsieur Bill ! Dans tous les cas, l'interrogatoire est clos.	192 197
Sur ces paroles, l'inspecteur Superfor sort du bureau en laissant le malfaiteur la bouche ouverte et les yeux ronds et appelle un officier.	208 220 221
– Capitaine ! Raccompagnez ce monsieur dans sa cellule...	228
Nous tenons notre homme ! »	232

SEQUENCE 11 : LES PHRASES INTERROGATIVES

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

déclinez

suspect

pince-sans-rire

interrogatoire

comtesse

chef d'accusation

officier

cellule

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

Qui est Monsieur Bill ?

.....

Pourquoi subit-il un interrogatoire ?

.....

Quel est le chef d'accusation ? (De quoi est-il accusé ?)

.....

Qui est le pince-sans-rire ? Pourquoi ?

.....

Pourquoi l'inspecteur dit-il qu'il tient son homme ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 12

Loup-Garou

Antoine entre en courant dans la classe.	7
Il est en retard, comme d'habitude.	14
– Monsieur, monsieur ! crie-t-il encore tout essoufflé, cette nuit j'ai vu un loup-garou.	26
– À la télé ? demande Céline.	30
– Mais non, en vrai !	35
– Oh, arrête tes conneries, dit Fabien.	39
– Il veut faire l'intéressant, dit Valérie.	45
– Hou... hou... hou... loup-garou ! hurle Damien, pour rire.	52
Le maitre, lui, enfonce son bonnet sur ses oreilles.	61
– Mais si, je vous jure, dit Antoine. Il était habillé comme un homme, mais j'ai vu ses pattes toutes poilues avec des griffes longues comme ça !	70
– Et il avait du vernis sur ses ongles ? demande Aline en se tordant de rire.	82
Toute la classe s'esclaffe bruyamment.	94
Le maitre, lui, de ses mains gantées de noir, redresse le col de son manteau.	97
Antoine s'énerve :	109
– Puisque je vous dis que je l'ai vu ! Même qu'il avait des oreilles pointues et deux grandes dents, là, comme un loup. Et ses yeux !	112
Tout rouges, comme du feu ! J'ai eu une de ces trouilles quand il m'a couru après ! Je me demande comment j'ai pu lui échapper...	118
Mais plus personne ne l'écoute. Il attend un instant, puis s'assied, déçu, à sa place.	131
– Taisez-vous ! crie le maitre d'une voix rauque, animale.	133
Les yeux cachés derrière d'épaisses lunettes noires, il regarde Antoine fixement et marmonne entre ses dents :	136
– Toi, la prochaine fois, je ne te louperai pas !	151
	163
	177
	190
	203
	207
	217
	227
	234
	243

SEQUENCE 12 : L'ADJECTIF QUALIFICATIF EPITHÈTE

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

gantées

rauque

s'esclaffer

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

Qu'est-il arrivé à Antoine ?

.....

Pourquoi la classe s'esclaffe-t-elle ?

.....

Quelles sont les réactions du maitre ?

.....

Quels étaient les indices laissés par l'auteur sur l'identité du maitre tout au long du texte ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 13

Petite balade dans Paris

Paris, capitale de la France, est une destination de rêve.	10
Elle cultive un patrimoine d'exception, entre histoire et modernité.	19 20
Sur l'île de la Cité, le visiteur ne manquera pas le cœur historique de la ville : la cathédrale Notre-Dame. Après l'ascension des 422 marches des tours, il pourra découvrir l'une des plus belles vues panoramiques de Paris.	34 49 61 64
En marchant le long de la Seine, le voyageur parviendra sans effort au musée d'Orsay qui expose ses plus grands chefs-d'œuvre. Là, en quelques heures, il apprendra tous les secrets des grands artistes du xx ^e siècle.	76 89 99 103
En descendant le fleuve, il atteindra les piliers de la célèbre dame de fer. Haute de 324 mètres, la tour Eiffel surplombe Paris depuis un peu plus de 100 ans.	115 130 136
À Montmartre, après l'incontournable visite de la basilique du Sacré-Cœur, le touriste pourra poursuivre l'aventure dans un quartier au charme authentique.	146 156 160
En 1806, Napoléon ordonne la construction de l'Arc de Triomphe. Aujourd'hui, il porte les noms illustres de la Nation et abrite la tombe du soldat inconnu. Depuis son sommet, le promeneur pourra admirer, de jour comme de nuit, le panorama unique de la plus belle avenue du monde, les Champs-Élysées.	174 186 195 207 215
Le voyage pourra prendre fin dans le plus ancien jardin à la française de Paris, le jardin des Tuileries. Tranquillement, le voyageur admirera l'œuvre de monsieur Le Nôtre au milieu des bassins et des statues de la mythologie grecque. Quelle belle balade !	227 235 246 256 258

SEQUENCE 13 : LE COMPLÉMENT DE PHRASE

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

patrimoine

ascension

surplomber

incontournable

panorama

charme

authentique

illustre

cultiver

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

Quel est le genre de ce texte ?

.....

Quels sont les monuments cités dans le texte ?

.....

Quels sont ceux qui offrent une vue exceptionnelle de Paris ?

.....

Quel est l'aspect du jardin des Tuileries ?

.....

Comment est appelé celui qui se promène dans Paris ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 14

Cendrillon ou La petite pantoufle de verre

Il était une fois un gentilhomme qui épousa en secondes noces	11
une femme, la plus hautaine et la plus fière qu'on eût jamais vue.	25
Elle avait deux filles de son humeur et qui lui ressemblaient en	37
toutes choses. Le mari avait de son côté une jeune fille, mais	49
d'une douceur et d'une bonté sans exemple : elle tenait cela de	62
sa mère, qui était la meilleure personne du monde.	71
Les noces ne furent pas plus tôt faites, que la belle-mère fit	84
éclater sa mauvaise humeur ; elle ne put souffrir les bonnes	94
qualités de cette jeune enfant, qui rendaient ses filles encore	104
plus haïssables. Elle la chargea des plus viles occupations de la	115
maison : c'était elle qui nettoyait la vaisselle et les montées, qui	127
frottait la chambre de Madame, et celles de Mesdemoiselles ses	137
filles. Elle couchait tout en haut de la maison dans un grenier,	149
sur une méchante paille pendant que ses sœurs étaient dans	159
les chambres parquetées, où elles avaient des lits des plus à la	171
mode, et des miroirs où elles se voyaient depuis les pieds jusqu'à	184
la tête.	186
La pauvre fille souffrait tout avec patience, et n'osait s'en	198
plaindre à son père qui l'aurait grondée, parce que sa femme	210
le gouvernait entièrement. Lorsqu'elle avait fait son ouvrage,	219
elle s'allait mettre au coin de la cheminée et s'asseoir dans les	233
cendres ; ce qui faisait qu'on l'appelait communément dans le	244
logis Cucendron ; la cadette qui n'était pas si malhonnête que	255
son aînée, l'appelait Cendrillon. Cependant Cendrillon, avec ses	264
méchants habits, ne laissait pas d'être cent fois plus belle que ses	277
sœurs, quoique vêtues plus magnifiquement.	282

Cendrillon ou la petite pantoufle de verre,
3 contes de Charles Perrault © Éditions Retz 2009.

SEQUENCE 14 : L'IMPARFAIT

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

gentilhomme

Cucendron

vile

les noces

parquetées

quoique

haïssables

communément

de son humeur

elle ne put souffrir

montées

méchante paillasse

souffrait tout

le gouvernait

méchants habits

ne lassait pas d'être

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

Qui sont les personnages de cette histoire ?

.....

De quelle partie de l'histoire est issu cet extrait ?

.....

Qu'est-il arrivé à la maman de Cendrillon ?

.....

Qui gouverne la maison ?

.....

Pourquoi la belle-mère a-t-elle changé ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 15

Enquête au sommet

La lumière s'alluma dans la pièce incriminée. L'assistance retint son souffle. L'enquêteur venait d'arriver sur les lieux du forfait.	11
D'abord, il fit le tour de la pièce. Il observa minutieusement la bonbonnière ouverte, les papiers de bonbon jetés sur le sol. Puis, il interrogea chacune d'entre nous. Pendant de longues minutes, il réfléchit intensément, en tenant sa tête entre ses mains.	23
Soudain, son visage s'éclaira et il s'exclama :	36
– Je sais qui a fait le coup !	47
Il s'approcha de nous et nous expliqua son raisonnement :	57
– J'ai trouvé un cheveu blond près de la bonbonnière. Or, seule Éva a les cheveux blonds. Elle semblait donc la coupable idéale.	67
Mais en observant ce cheveu de très près, j'ai vu qu'il s'agissait d'un cheveu artificiel, d'un cheveu... de poupée. Éva a 38 ans : elle a passé l'âge de jouer à la poupée. Par conséquent, il ne pouvait s'agir que de ... Manon !	76
La petite fille applaudit en riant :	83
– Bravo, papa, tu as trouvé ! Pourtant, j'avais tout fait pour te mettre sur une fausse piste !	93
Le détective prit sa fille dans ses bras et la félicita.	105
	116
	131
	145
	159
	165
	171
	183
	188
	199

SEQUENCE 15 : LE COMPLÉMENT DU VERBE

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

incriminée

minutieusement

artificiel

raisonnement

bonbonnière

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

Qui est le détective ?

.....

Qui est l'assistance ?

.....

Que s'est-il passé dans la pièce ?

.....

Qui est la coupable ?

.....

Quelle est la nature du forfait ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 16

Le travail des enfants

Omerville, le 10 octobre 1843	9
Monsieur le sous-préfet,	13
Depuis quatorze ans que j'exerce la profession d'instituteur dans la commune d'Omerville, j'ai toujours vu la fabrique de M. Provost [...] enlever les enfants de la commune d'Omerville au travail et par là, la plupart sont privés d'instruction, attendu qu'ils ne fréquentent aucune école. Lorsque j'ai vu la loi du 28 mars 1841, concernant le travail des enfants dans les fabriques, j'étais l'homme le plus content ; mais aujourd'hui je suis désespéré en voyant qu'elle n'est nullement exécutée ; au contraire, les enfants y sont reçus encore plus jeunes et travaillent seize heures par jour et n'ont qu'une heure un quart pour faire deux repas.	23 35 45 58 72 88 101 112 123 136
C'est pourquoi, Monsieur le sous-préfet, je m'adresse à vous afin que vous ayez la bonté de faire cesser cette infraction à la loi puisqu'aucun article de cette loi n'est observé.	147 159 171
Extrait d'une lettre de l'instituteur d'Omerville, <i>Histoire CM2</i> , collection « Comprendre le monde », Retz 2017	

SEQUENCE 16 : LE COMPLÉMENT DU NOM

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

article

infraction

nullement

la bonté

la fabrique

ayez

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

De quel type d'écrit s'agit-il ?

.....

Qui écrit cette lettre ? À qui est-elle adressée ?

.....

De quand date-t-elle ?

.....

Quel est l'objet de cette lettre ?

.....

Pourquoi l'instituteur dit-il qu'il est content de la loi du 28 mars 1841 ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 17

La smart city

Dans quelques années, les villes abriteront 70 % de la population mondiale. Il sera alors compliqué pour ces six milliards de citoyens de supporter les bouchons et la pollution. C'est pourquoi les architectes auront le défi d'aménager des espaces et des bâtiments compatibles avec une planète aux ressources limitées. Le modèle urbain de demain ressemblera à une ville plus intelligente, plus économe et plus responsable, connectée aux besoins de ses habitants. Bienvenue dans la <i>smart city</i> !	13 24 35 45 53 63 71 80
Il s'agira de rendre la ville à la fois plus vivante et vivable. La production de déchets qui sera réduite grâce à des systèmes de recyclage ou de récupération souterrains permettra de produire de l'énergie. La gestion de cette nouvelle énergie, de l'éclairage, de la vidéosurveillance et de la voirie sera pilotée depuis un seul et même poste de commandement.	95 106 114 124 135 143
La <i>smart city</i> s'équipera également de wifi, de caméras de sécurité, de capteurs environnementaux et de kiosques interactifs. Elle sera très réactive et capable de lire les dysfonctionnements. Elle proposera en un temps record des solutions de réorganisation urbaine et humaine.	154 162 172 182 185
Hyperconnectée, elle sera avant tout un lieu du « vivre ensemble ». Nous pourrions, par exemple, évoluer dans un Paris végétal où l'air sera respirable, un New York qui accueillera des fermes d'élevage en haut des gratte-ciels...	194 203 215 223
En attendant, la ville du futur alimentera toujours les scénarios de science-fiction.	233 236

SEQUENCE 17 : LE FUTUR

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

citadin

modèle urbain

interactif

réactive

hyperconnectée

capteurs

responsable

vivante et vivable

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

Pourquoi les architectes doivent-ils trouver des aménagements compatibles avec les ressources de la planète ?

.....

Quel serait le modèle urbain ?

.....

Qu'est-ce qu'une *smart city* ?

.....

Quels sont les exemples de Paris, de New York proposés dans le texte ?

.....

Où peut-on voir des villes du futur ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 18

Nuit étoilée

Alia et Justine sont à New York. Elles visitent actuellement le célèbre MoMA.	12 13
– Quelle foule impressionnante ! s'exclame Alia en rejoignant la file d'attente. Ça va être long ?	22 23
– Juste une vingtaine de minutes d'après le guide, lui répond Justine très documentée sur le muséum.	35 39
– Tu crois qu'il sera là ?...	44
Quelques minutes plus tard, les filles gravissent les escaliers qui mènent aux différentes salles d'exposition.	55 59
– La voilà ! dit-elle gaiement.	64
– Zut ! Tout le monde s'est donné rendez-vous ici !	73
Les visiteurs sont agglutinés devant un mur tout blanc. Il faut serrer des coudes pour approcher le célèbre tableau.	86 92
– Ouille !	93
Justine vient de se faire marcher sur le pied.	102
– Ouf ! Nous y sommes !	106
– Comme le tableau est petit ! Je ne m'y attendais pas, dit Alia surprise.	119
– Prends-le en photo ! C'est ton préféré !	126
– Hé ! Pas facile avec tout ce monde !	133
Alia s'approche enfin et observe la toile avec attention. Le ciel se met en mouvement et transporte la jeune fille dans le monde fou de l'artiste. Captivée par l'œuvre de Van Gogh, elle ne peut se détacher de ce paysage harmonieux. C'est l'agitation de la foule qui l'arrache à sa contemplation. Il est temps de la quitter !	145 158 171 183 190
– Comme le ciel semble tourmenté ! s'émerveille Justine.	197
– On dirait qu'il ondule. Quelle œuvre fantastique ! s'émeut Alia en se dirigeant vers la sortie.	208 212

SEQUENCE 18 : LES PHRASES EXCLAMATIVES

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

documentée

agglutinés

serrer des coudes

transporter

harmonieux

contemplation

onduler

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

Où se trouvent les deux jeunes filles ?

.....

Pourquoi doivent-elles patienter dehors ?

.....

Qui est très documentée sur le sujet ?

.....

Combien y a-t-il d'étapes dans la préparation ?

.....

Quelle œuvre est la préférée d'Alia ?

.....

Quel nom porte la toile ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 19

Cendrillon (fin)

Peu de jours après, le fils du roi fit publier à son de trompe qu'il épouserait celle dont le pied serait bien juste à la pantoufle. On commença à l'essayer aux princesses, ensuite aux duchesses, et à toute la Cour ; mais inutilement. On la porta chez les deux sœurs, qui firent tout leur possible pour faire entrer leur pied dans la pantoufle, mais elles ne purent en venir à bout. Cendrillon, qui les regardait, et qui reconnut sa pantoufle, dit en riant : « Que je voie si elle ne me serait pas bonne ! »	16 28 38 51 63 75 87 94
Ses deux sœurs se mirent à rire et à se moquer d'elle. Le gentilhomme, qui faisait l'essai de la pantoufle, ayant regardé attentivement Cendrillon, et la trouvant fort belle, dit que cela était fort juste, et qu'il avait ordre de l'essayer à toutes les filles.	108 118 129 143
Il fit assoir Cendrillon, et approchant la pantoufle de son petit pied, il vit qu'elle y entra sans peine, et qu'elle était juste comme de cire. L'étonnement des deux sœurs fut grand, mais plus encore quand Cendrillon tira de sa poche l'autre petite pantoufle qu'elle mit à son pied. Là-dessus arriva la marraine qui ayant donné un coup de sa baguette sur les habits de Cendrillon les fit devenir encore plus magnifiques que tous les autres.	155 170 181 193 206 218 225
Alors les deux sœurs la reconnurent pour la belle personne qu'elles avaient vue au bal. Elles se jetèrent à ses pieds pour lui demander pardon de tous les mauvais traitements qu'elles lui avaient fait souffrir. Cendrillon les releva et leur dit, en les embrassant, qu'elle leur pardonnait de bon cœur, et qu'elle les priait de l'aimer bien toujours.	235 249 259 270 283 288
On la mena chez le jeune prince, parée comme elle était : il la trouva encore plus belle que jamais, et peu de jours après il l'épousa. Cendrillon, qui était aussi bonne que belle, fit loger ses deux sœurs au palais, et les maria dès le jour même à deux grands seigneurs de la Cour.	301 313 324 338 343

SEQUENCE 19 : LE PASSÉ SIMPLE

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

loger

son de trompe

duchesse

pantoufle

parée

cire

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

Quelle partie du conte est présentée ici ?

.....

En quoi diffère-t-elle de celle que vous connaissez ?

.....

Est-ce la version originale ?

.....

Quelles sont les qualités de Cendrillon ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 20

Une soirée bien ordinaire

La comtoise sonnait minuit et tout était paisible. Plus tôt, j'avais pris	13
un repas léger et je m'étais installée confortablement devant la	24
télévision. J'avais choisi un bon film d'aventure dans lequel le	36
célèbre Indiana Jones affrontait des dangers les plus insensés. Un	46
peu plus tard, les fourmis géantes d'un vieux film de science-fiction	59
avaient envahi mon écran. J'avais zappé plusieurs fois avant d'être	71
attirée par un documentaire sur les orages et les tempêtes. On y	83
apprenait que les tornades avaient été plus fréquentes dans les	93
grandes plaines entre les Rocheuses et les Appalaches...	101
Au bout d'une heure de programme, un léger sifflement s'était fait	114
entendre depuis la cheminée. Les volets avaient alors commencé	123
à claquer. En regardant par la fenêtre, j'avais aperçu quelques	134
objets qui virevoltaient au-dessus des maisons du voisinage.	143
Heureusement, personne ne s'était aventuré dans ce tumulte	152
naissant. J'avais pris la décision d'aller m'abriter au sous-sol.	165
En descendant les escaliers dans la pénombre, j'avais soudain	175
senti de petits frôlements dans les jambes. Inquiète, j'avais	185
cherché à tâtons la lumière et avec horreur, j'avais découvert ma	197
cave envahie de fourmis. Mon sang n'avait fait qu'un tour. Ma	210
respiration s'était accélérée. J'avais voulu crier mais aucun son	221
n'avait pu sortir de ma bouche. Finalement, j'avais perdu	232
connaissance.	233
En entendant les douze coups de la pendule, je me réveillais,	244
tremblante, assise dans le fauteuil capitonné du salon. La	253
télévision toujours allumée affichait la fin des programmes. Quel	262
cauchemar !	263

SEQUENCE 20 : LE GROUPE NOMINAL ENRICHIS

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

comtoise

frôlements

tumulte

capitoné

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

La personne dans cette histoire est-elle une femme ou un homme ?

.....

Que fait-elle avant de regarder la télévision ?

.....

Quels sont les programmes TV qu'elle a regardés ?

.....

Où se trouve-t-elle lorsque le cauchemar prend fin ?

.....

Quels sont les indicateurs de temps ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 21

Les crêpes

Ingrédients :	1
• 4 œufs	3
• 250 g de farine	9
• 1/2 litre de lait	14
• 125 g de beurre fondu	21
• 1 pincée de sel	25
• 2 cuillères à soupe de sucre	31
• huile	32
Préparation :	33
• Mettre la farine dans un saladier et ajouter le sel et le sucre.	46
• Faire un puits au milieu et y casser les œufs.	56
• Mélanger les ingrédients pour obtenir une pâte épaisse.	64
• Incorporer le lait froid petit à petit. La pâte doit être assez fluide et sans grumeaux.	76
• Ajouter le beurre fondu. Bien mélanger. La préparation doit avoir une consistance liquide assez épaisse.	89
• Laisser la pâte reposer une heure.	95
• Laisser la pâte reposer une heure.	101
• Faire chauffer une poêle antiadhésive et la huiler très légèrement. Lorsqu'elle est bien chaude, y verser une petite louche de pâte et bien l'étaler : il faut faire un mouvement de rotation pour répartir la pâte sur toute la surface. Laisser cuire environ une minute de chaque côté de la crêpe à feu doux.	110
• Saupoudrer légèrement de sucre la crêpe réalisée.	121
• Répéter jusqu'à épuisement de la pâte.	134
• Déguster les crêpes bien chaudes.	144
Bon appétit !	156
	163
	170
	175
	177

SEQUENCE 21 : LES PHRASES INJONCTIVES

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

jusqu'à épuisement de la pâte

faire un puits

fluide

anti-adhésive

grumeaux

consistance

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

Quel est le genre de ce texte ?

.....

Quelle préparation est-elle décrite dans ce texte ?

.....

Combien y a-t-il d'ingrédients ?

.....

Combien y a-t-il d'étapes dans la préparation ?

.....

Quelle est l'étape reconduite jusqu'à épuisement de la pâte ?

.....

Comment l'auteur de la recette s'adresse-t-il au lecteur ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					

TEXTE 22

Portrait

Soudain apparut au coin de la rue, un homme d'une élégance	12
exceptionnelle. Vêtu d'une longue redingote noire et d'un haut-	23
de-forme de la même couleur, il avait l'air inquiet et marchait de	37
long en large. On apercevait sous son grand manteau une veste	48
ajustée assez sombre. Dessous, son gilet semblait brodé de	57
motifs colorés. Malgré une agitation certaine, la cravate restait	66
nouée telle un foulard cachant le col de sa chemise. Ses gants	78
blancs étaient immaculés. Il se montrait poli avec les personnes	88
qui le saluaient et leur serrait la main. Parfois, il leur faisait un	101
léger signe de tête.	105
Il regarda tout à coup sa montre. Cet homme, qui passait pour un	118
aristocrate, devait attendre quelqu'un. Et cette attente semblait	127
trop longue. Finalement, il s'installa à la table d'un célèbre café	140
parisien. Ses cheveux étaient très courts. Son visage avait une	150
expression fermée. Sa bouche pincée et son nez mince et allongé	161
accentuaient ses traits. Ses yeux perçants paraissaient noirs alors	170
qu'ils étaient en réalité bleus. Il portait une petite moustache joliment	181
taillée. Il s'exprimait avec aisance et ses gestes se montraient vifs	193
et précis. Il commanda au serveur une boisson chaude qu'il avala	205
rapidement. Il se nommait Jean d'O et il était considéré comme un	218
vrai gentleman.	220

SEQUENCE 22 : L'ATTRIBUT DU SUJET

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

redingote

haut-de-forme

immaculés

gentleman

accentuaient

aristocrate

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

De quel type de texte s'agit-il ?

.....

Est-ce le portrait d'un homme ou d'une femme ?

.....

Que porte cet homme ?

.....

Qu'apprend-on sur son physique ?

.....

Quelle est l'attitude de cet homme ?

.....

FLUENCE : combien lis-tu de mots en 1 minute ?

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / Oublis					
Score					